

Pesquisa Undime educação na pandemia

2021
Julho



Brasil

Realização:



Parceria:



Apoio técnico:





» Introdução

- Esta pesquisa é uma iniciativa da **Undime**, com apoio do **Itaú Social** e **UNICEF**.
- Objetivo específico: **coletar sistematicamente dados** sobre como as Secretarias Municipais de Educação estão se preparando para os desafios do ano letivo 2021.
- Nesta fase da pesquisa as SMEs participaram entre os **dias 15/06 e 09/07**.
- O questionário investigou os seguintes temas:
 - Como foi a transição dos anos letivos 2020-2021;
 - Quais foram as estratégias de ensino adotadas ao longo de 2020;
 - Como o segundo semestre de 2021 está sendo planejado;
 - Quais os principais desafios das SMEs neste momento.

Amostra pesquisada



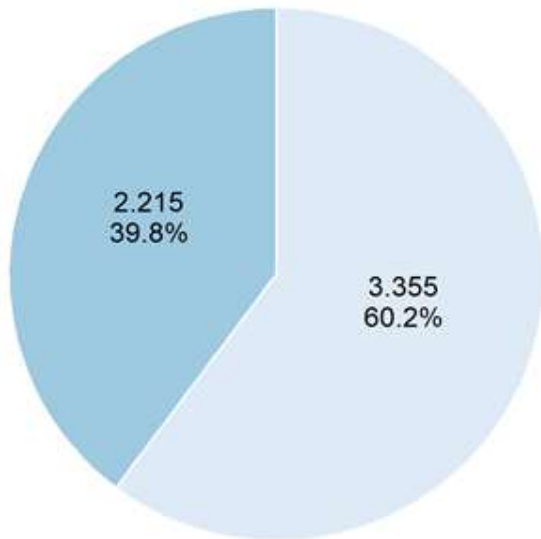
Os dados da pesquisa
representam bem o Brasil?



Esta etapa da pesquisa foi respondida por cerca de 60% das redes municipais de ensino do Brasil

Amostra Brasil

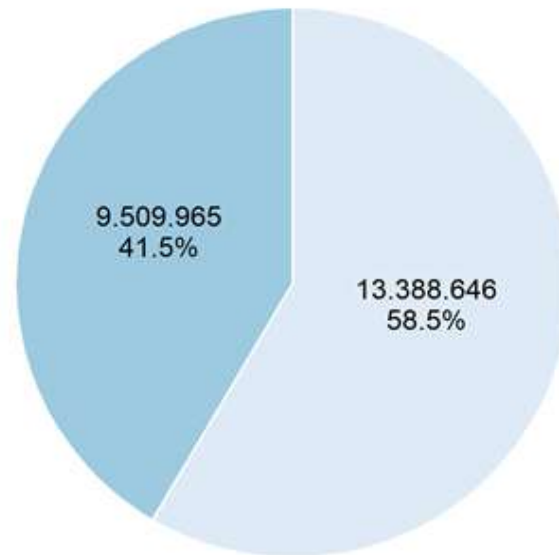
Redes municipais que responderam à pesquisa



Respondente



Matrículas das redes municipais que responderam à pesquisa



Respondente



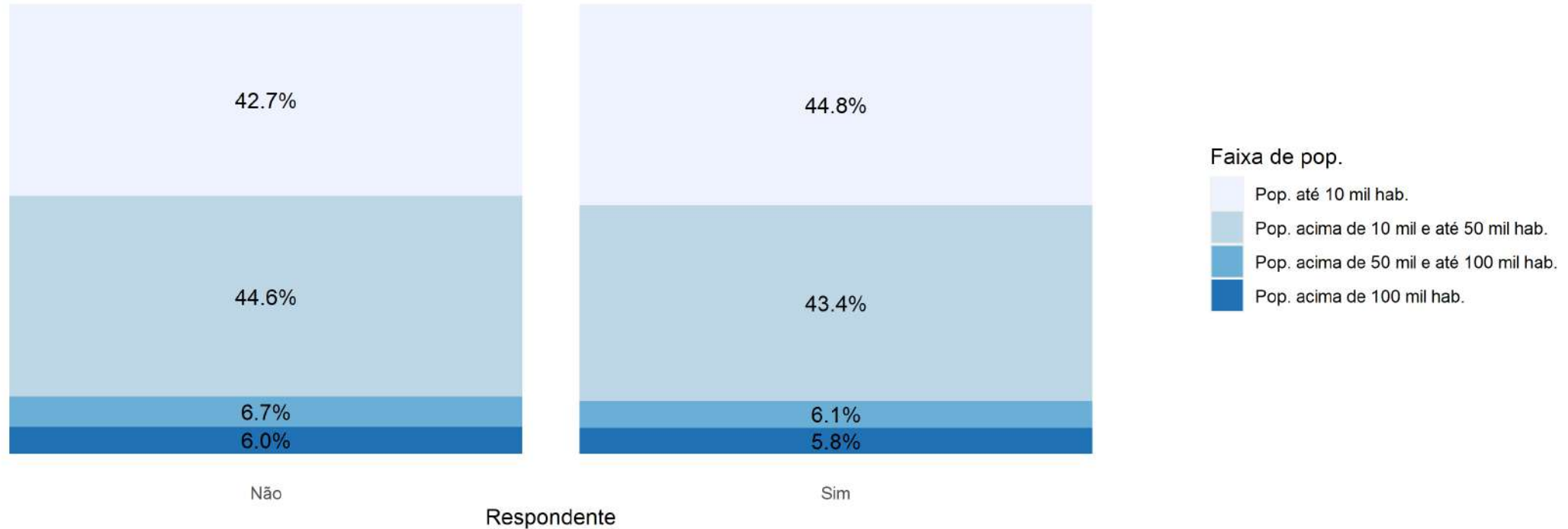
Juntas, essas redes respondem por mais de 13 milhões de estudantes (quase 60% do total)



A amostra foi bem equilibrada em termos do porte populacional dos municípios

Amostra Brasil

População municipal por participação na pesquisa

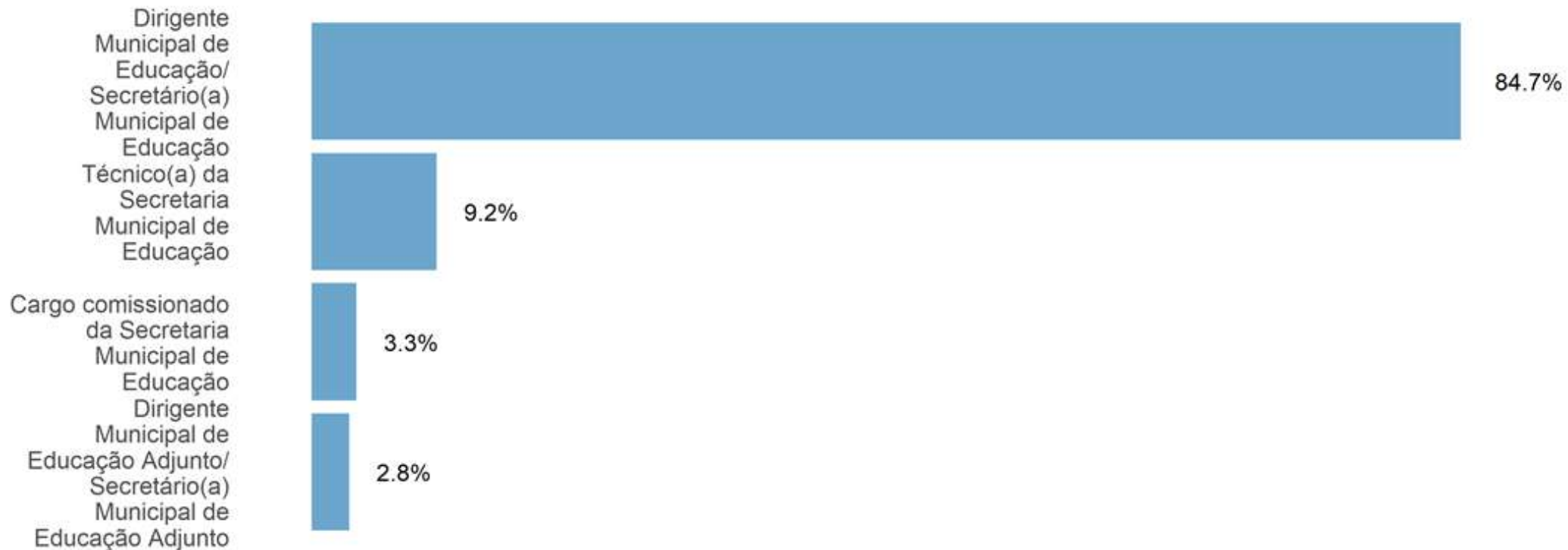




Mais de 80% das respostas foram levantadas juntos aos próprios dirigentes municipais de ensino

Amostra Brasil

Cargo do respondente na Secretaria Municipal de Educação



N. respostas: 3355



Transição 2020-2021



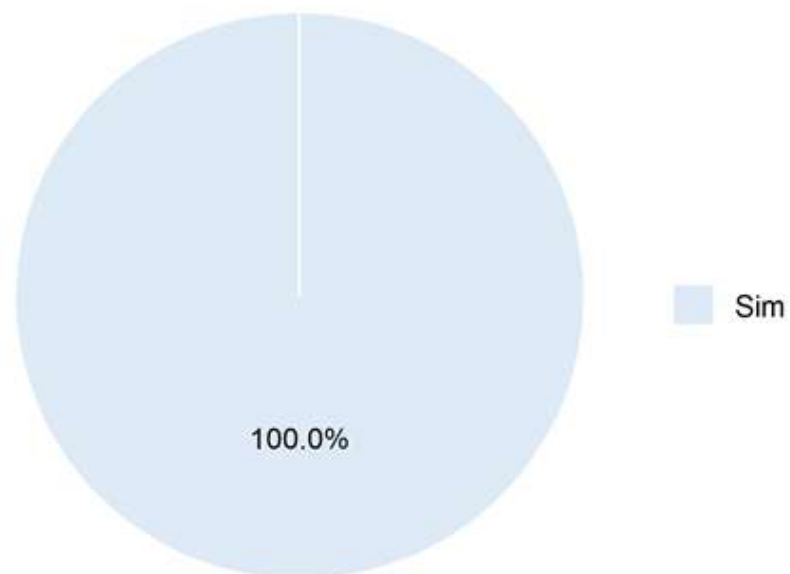
Como as redes trabalharam na
transição entre os dois anos
letivos?



Todos os municípios respondentes declaram ter concluído o ano letivo de 2020

Amostra Brasil

O ano letivo foi concluído até dezembro de 2020?



N. respostas: 3355

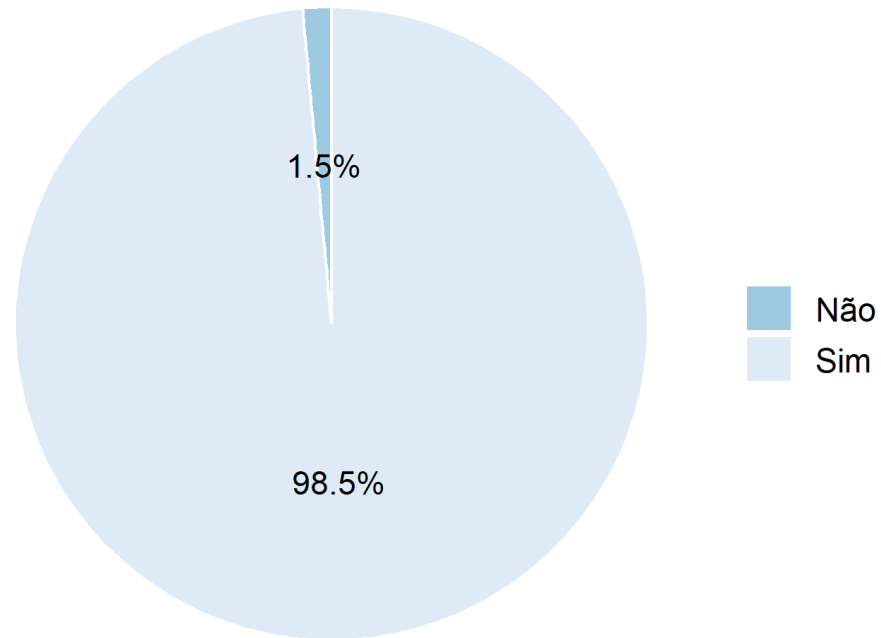




Quase a totalidade dos municípios entrevistados já começaram o ano letivo de 2021

Amostra Brasil

O ano letivo de 2021 já foi iniciado?



N. respostas: 3355

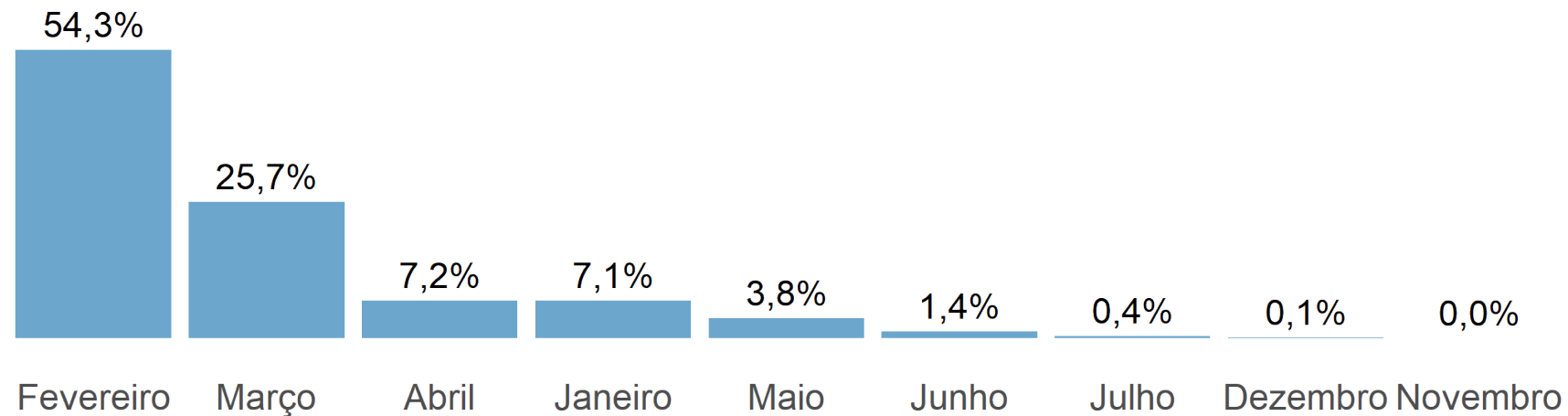




87% das redes respondentes começaram o ano letivo 2021 até março

Amostra Brasil

Qual mês de início do ano letivo 2021?



N. respostas: 3355

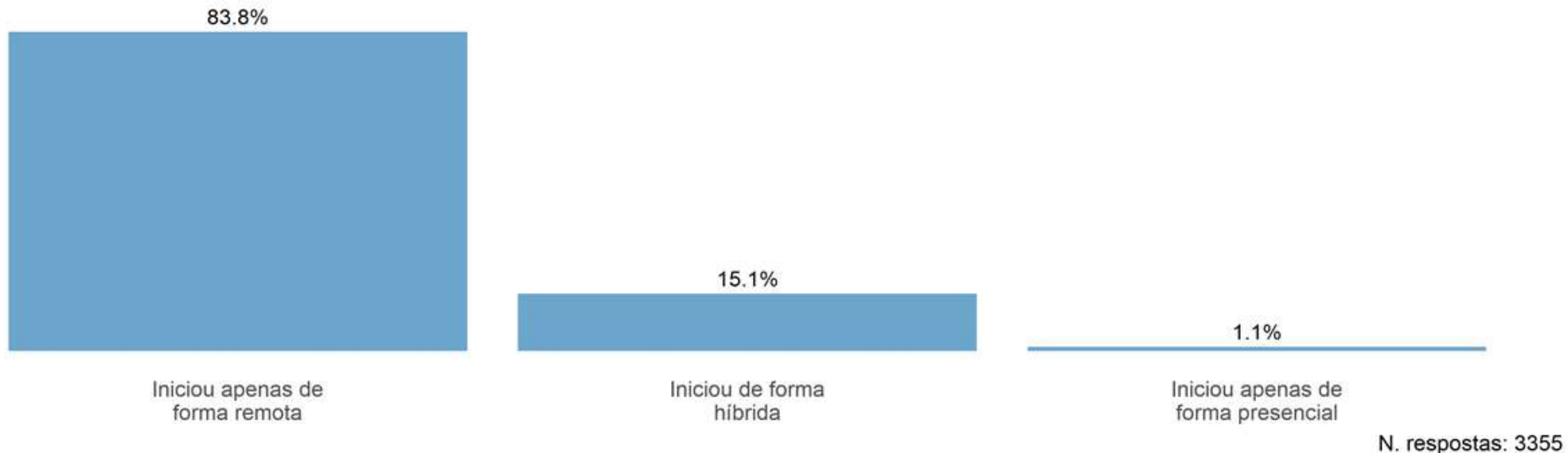




84% dos respondentes estão retomando o ano ainda com ensino remoto. Uma parte muito pequena declara estar com aulas presenciais

Amostra Brasil

Quanto ao início das aulas em 2021, a Secretaria Municipal de Educação iniciou:

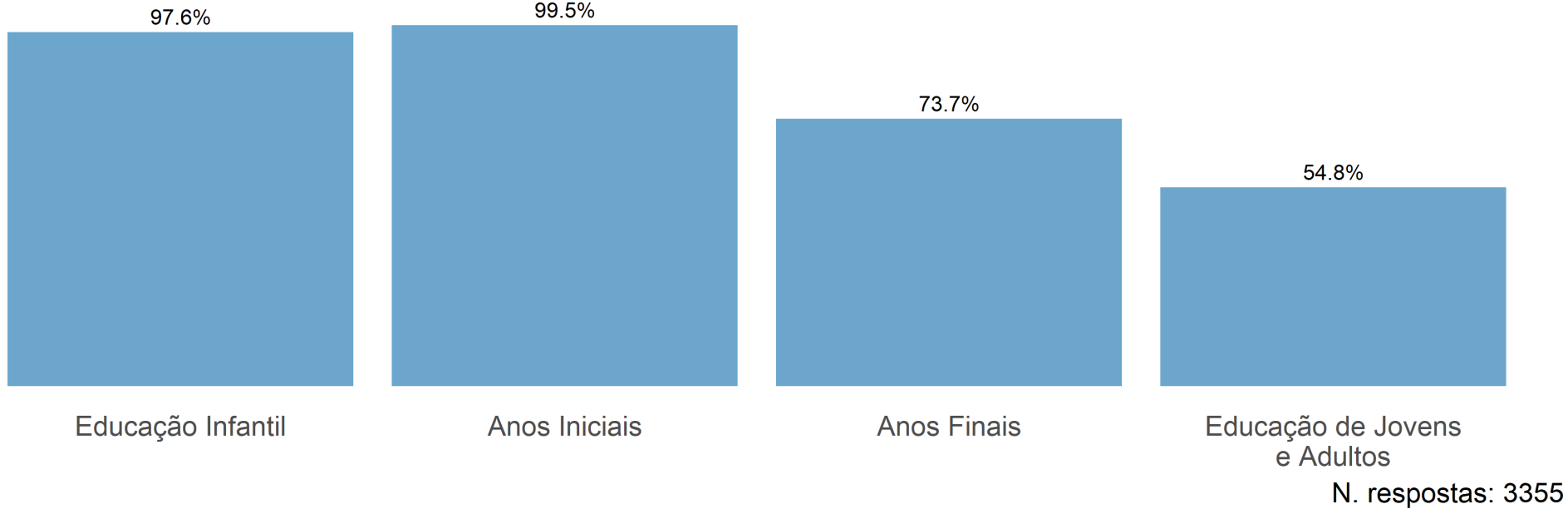




Quase todas as redes retornaram com a educação infantil e anos iniciais do fundamental

Amostra Brasil

Quais etapas iniciaram o ano letivo?

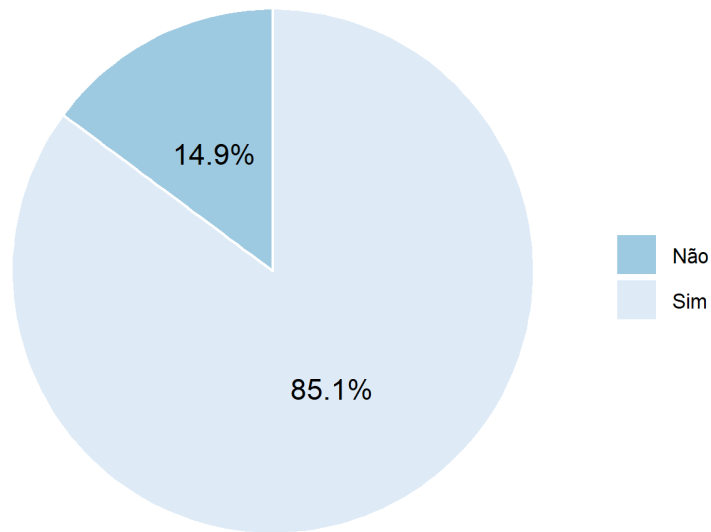




85% dos municípios têm contado com o apoio dos CMEs na reorganização do calendário

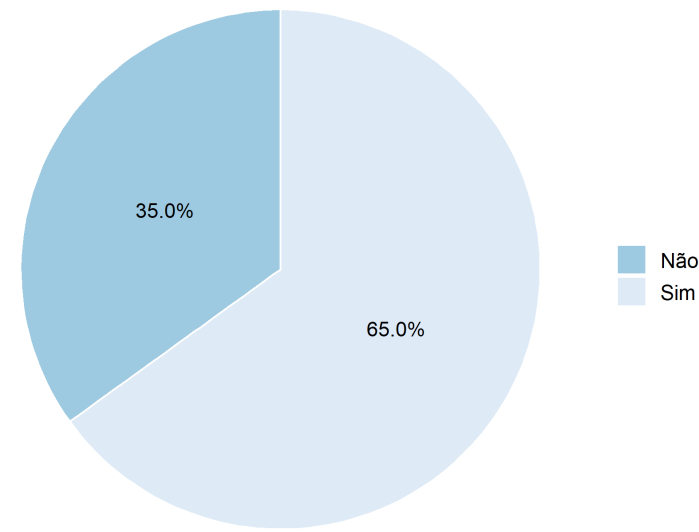
Amostra Brasil

O Conselho Municipal de Educação participou ou está participando do processo de reorganização do calendário letivo de 2021?



N. respostas: 3355

O Conselho Municipal ou Estadual (quando a este for vinculado) de Educação publicou normativas referentes à reorganização do calendário letivo de 2021?



N. respostas: 3355

Quase 2/3 dos municípios já avançaram com normativas referentes a esta reorganização.

Educação não presencial



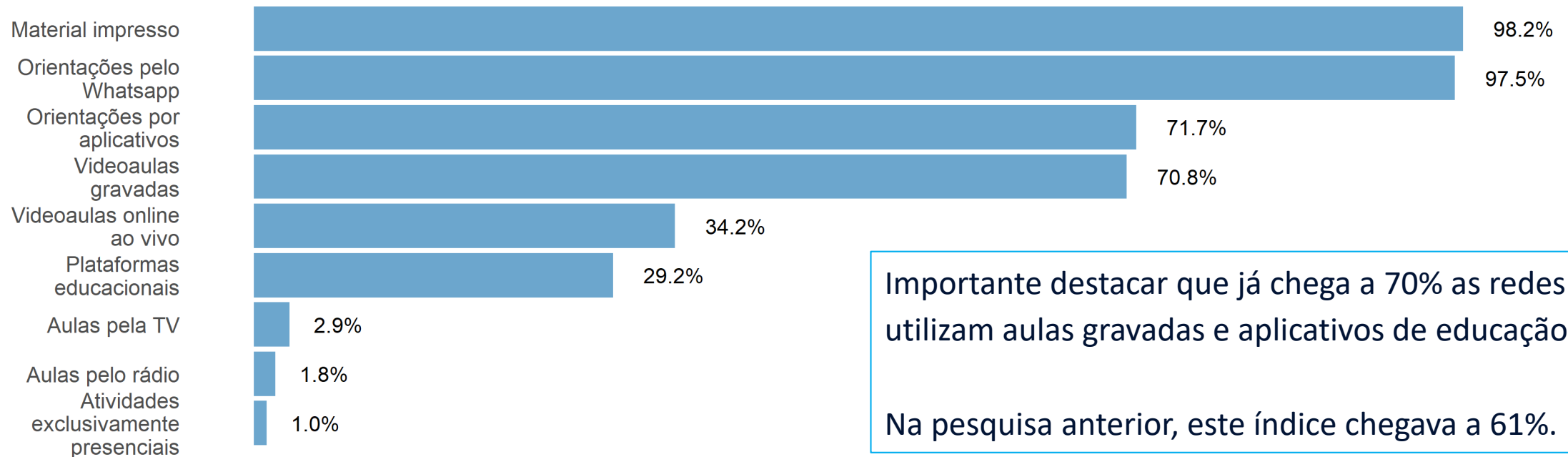
Como as redes trabalharam o
ensino em 2020?



Quase todas as redes municipais adota o envio de materiais impressos e orientações por Whatsapp como estratégias de ensino não presencial

Amostra Brasil

Quais métodos/ técnicas têm sido utilizadas nas atividades não presenciais em 2021?



Importante destacar que já chega a 70% as redes que utilizam aulas gravadas e aplicativos de educação.

Na pesquisa anterior, este índice chegava a 61%.

N. respostas: 3355

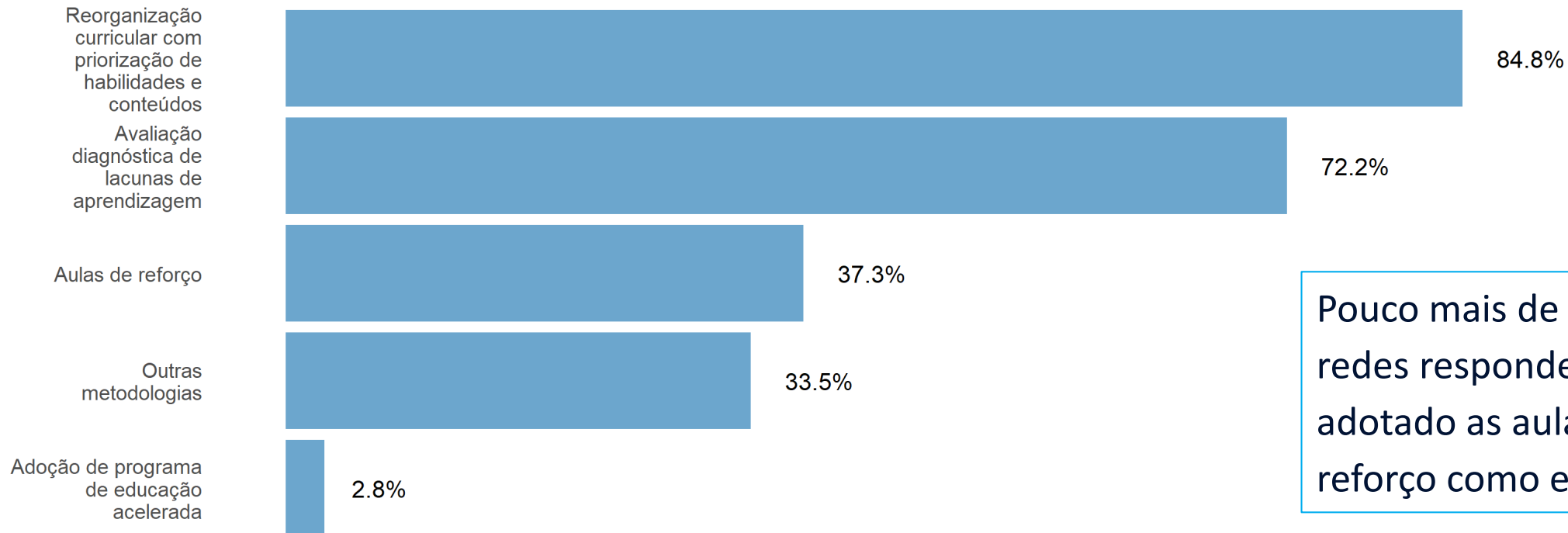




Os aspectos pedagógicos são prioridade da maior parte das redes municipais em 2021

Amostra Brasil

Quais metodologias pedagógicas têm sido adotadas para o início do calendário letivo de 2021?



Pouco mais de 1/3 das redes respondentes tem adotado as aulas de reforço como estratégia.

N. respostas: 3355

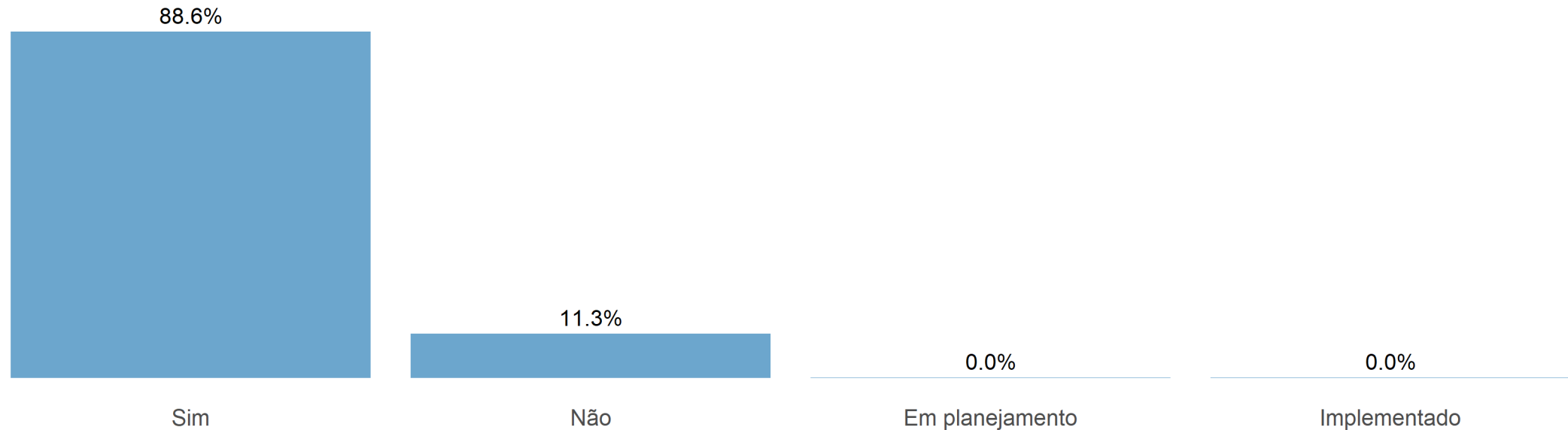




A grande maioria das redes respondentes adotou estratégias de integração curricular entre os anos de 2020 e 2021

Amostra Brasil

Foi utilizada alguma estratégia para assegurar a integração curricular entre o ano de 2020 e 2021?



N. respostas: 3355

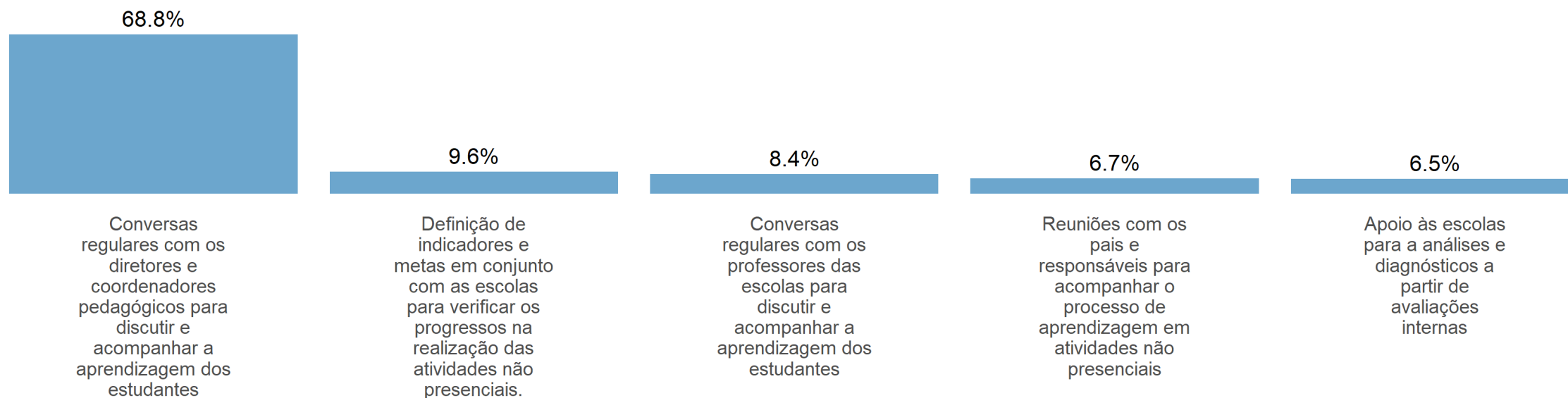




O acompanhamento das atividades pedagógicas tem sido feito principalmente por meio do diálogo com diretores e coordenadores

Amostra Brasil

Qual a principal estratégia da Secretaria Municipal de Educação para acompanhar e monitorar as atividades pedagógicas não presenciais realizadas pelos estudantes no ano de 2021?



N. respostas: 3355

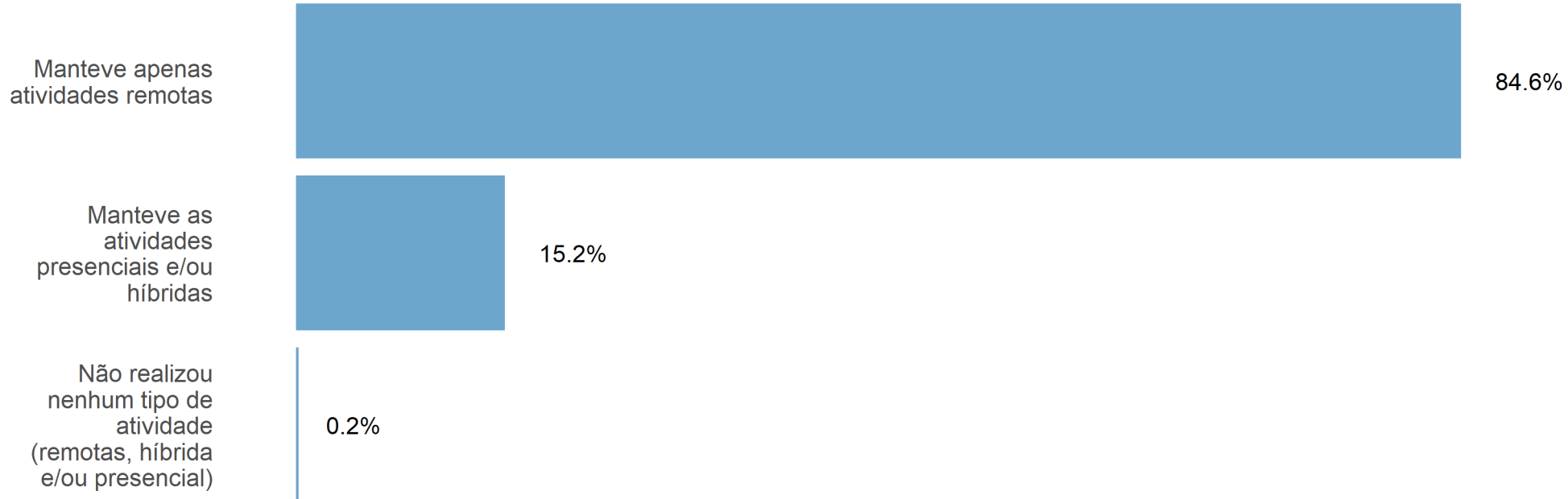




Como a maior parte das redes já vinha mantendo as aulas não presenciais uma grande maioria manteve a estratégia durante a segunda onda

Amostra Brasil

Quanto à chegada da segunda onda da pandemia em 2021, a Secretaria Municipal de Educação



N. respostas: 3355



Segundo semestre 2021



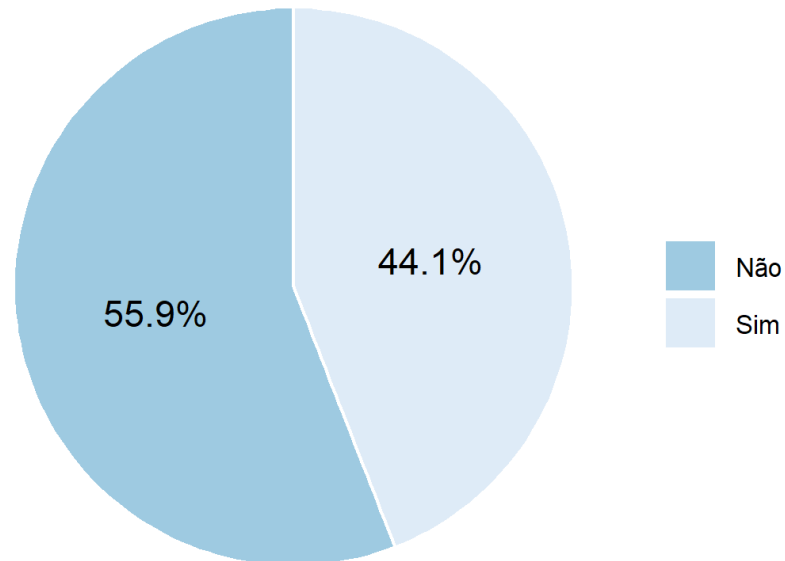
O que esperar para o
segundo semestre de 2021?



Menos da metade das redes municipais respondentes deve seguir o calendário de sua rede estadual

Amostra Brasil

A Secretaria Municipal de Educação está seguindo ou seguirá o calendário da Secretaria de Estado da Educação?



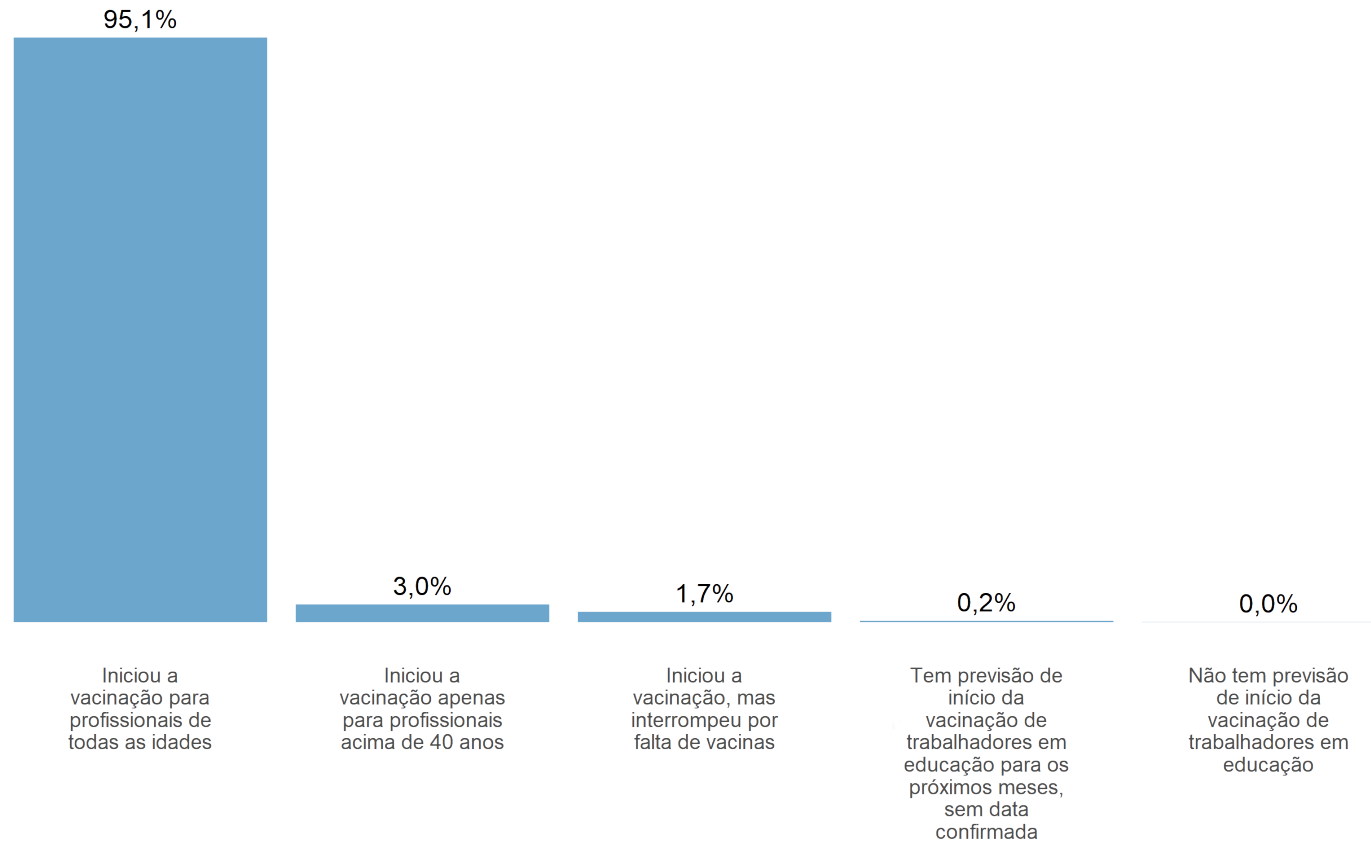
N. respostas: 3355



95,1% das redes municipais entrevistadas já iniciaram a vacinação dos seus profissionais de educação

Amostra Brasil

Com relação à vacinação de professores, gestores e demais trabalhadores em educação, o seu município:



N. respostas: 3355

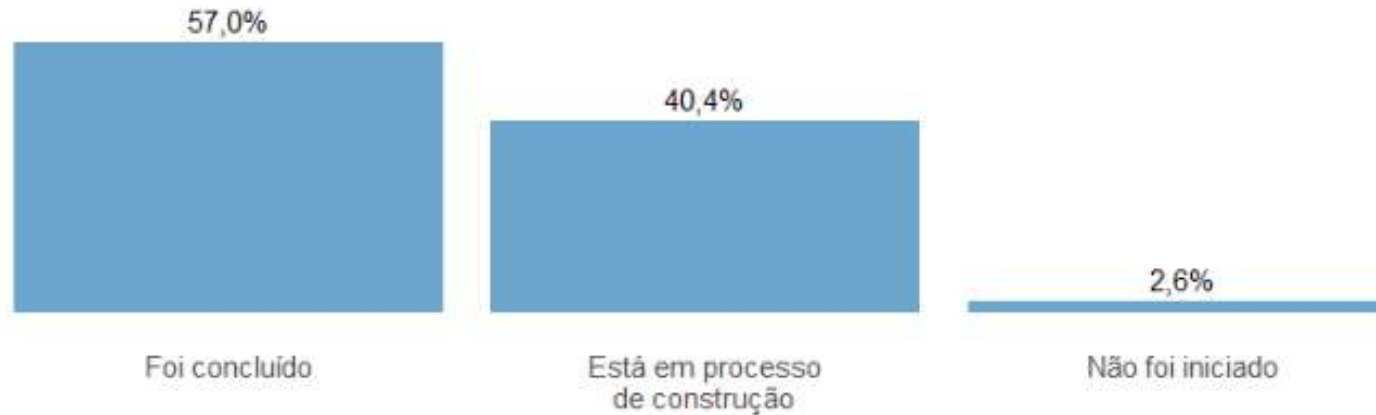




Quase todas as redes respondentes já iniciaram a construção de protocolos sanitários, mais da metade já concluiu

Amostra Brasil

Indique o estágio de construção do protocolo de segurança sanitária para o retorno às aulas presenciais em seu município:



N. respostas: 3355

Desafios



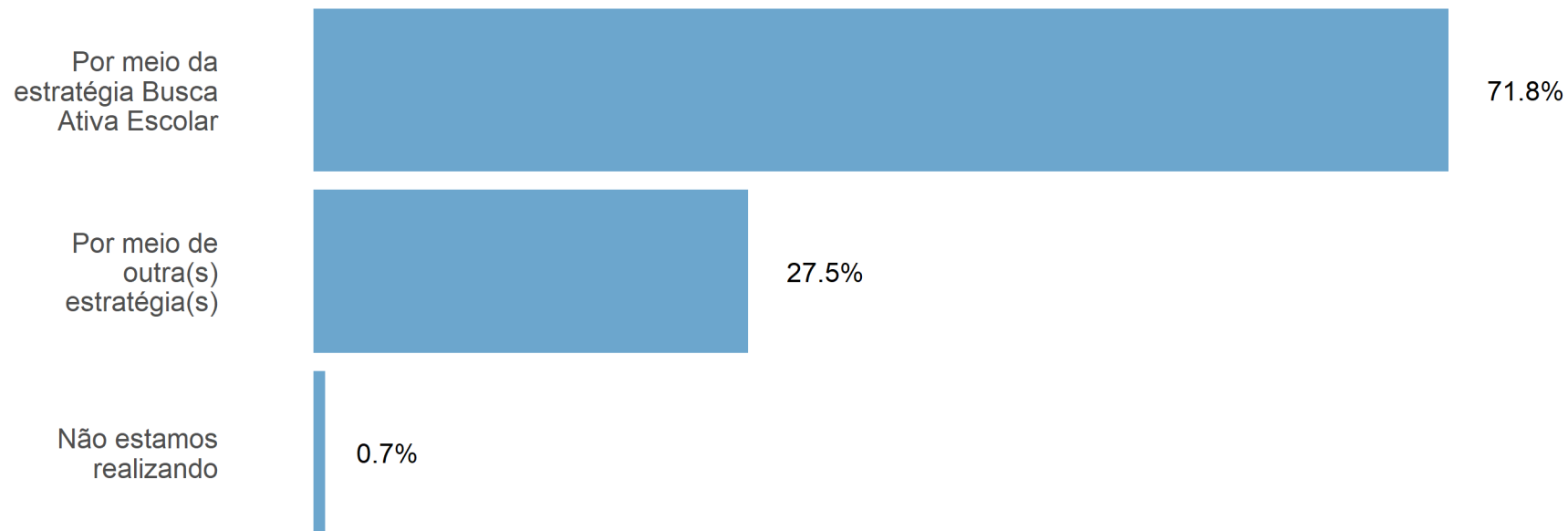
Quais têm sido os principais desafios para o ano letivo de 2021?



Para mais de 70% dos municípios, a Busca Ativa Escolar é a estratégia para lidar com estudantes que não têm acompanhado as atividades

Amostra Brasil

Indique como está sendo feita a busca por estudantes que não têm acompanhado as atividades escolares desde o início da pandemia



N. respostas: 3355



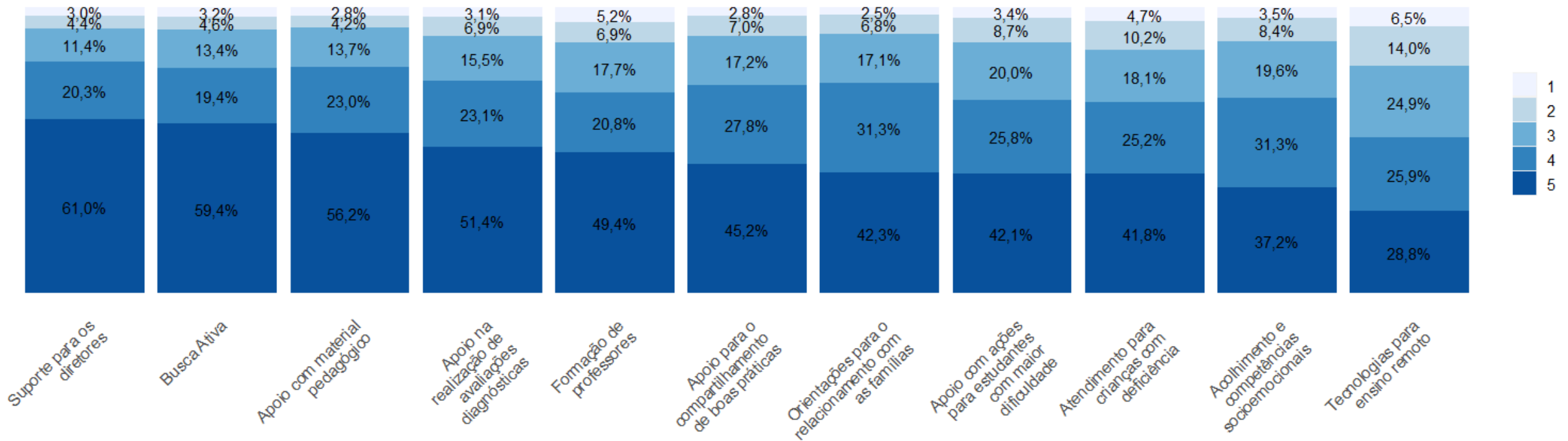


A busca ativa é uma das maiores prioridades para as redes municipais respondentes

Quais ações estão sendo implementadas para apoiar as escolas

nestes momentos de atividades não presenciais?

1 para o menor grau de prioridade e 5 para o maior grau de prioridade



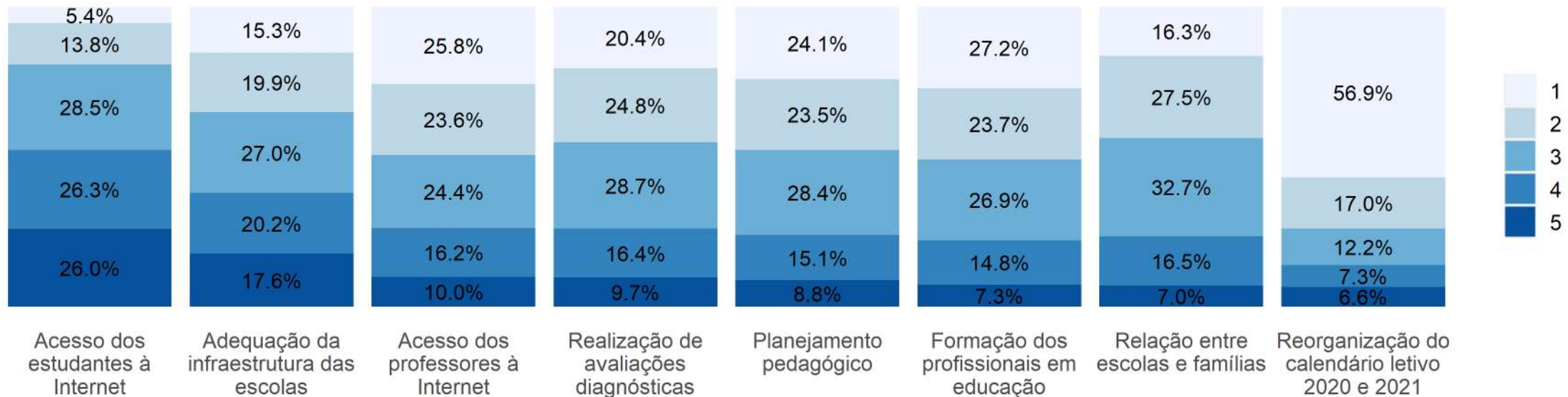


A conectividade de estudantes e infraestrutura das escolas são consideradas as maiores dificuldades enfrentadas pelas redes

Amostra Brasil

Indique o grau de dificuldade que a Secretaria Municipal de Educação está enfrentando em cada área temática

1 para o menor grau de dificuldade e 5 para o maior grau de dificuldade



N. respostas: 3355



Conclusões gerais



A transição entre os anos letivos 2020-2021 está completa: **todas as redes respondentes concluíram 2020 e quase todas já iniciaram 2021.**

As atividades não presenciais ainda **preponderam**: poucas redes municipais estão adotando a educação híbrida.

Os **aspectos pedagógicos** são **prioridade** da maior parte das redes municipais em 2021

As atividades remotas ainda contam, principalmente, com a mediação via **materiais impressos e WhatsApp**. Mas já podemos notar a expansão de outras estratégias.

Quase todas redes municipais iniciaram a vacinação de seus profissionais de educação.

A **Busca Ativa Escolar** tem sido a principal estratégia para lidar com casos de não frequência às atividades.

As redes estão se preparando para a retomada: quase todas ao menos **iniciaram a construção de seus protocolos sanitários** (57% já concluíram).

A **principal dificuldade** das redes municipais neste momento segue sendo a **conectividade de estudantes e escolas**.

