

# DIAGNÓSTICO ESCOLAS ESTADUAIS E MUNICIPAIS

Retorno às aulas  
presenciais



# ESTADO

Retorno das aulas presenciais do Ensino Médio a partir de 21/10/20

Atendimento do Protocolo Setorial do Governo do Estado

# MUNICÍPIOS

Planejamento e diagnósticos realizados pelos gestores

Estrutura física das escolas municipais





# DIAGNÓSTICO MUNICIPAL

 **184**  
Municípios

 **513**  
escolas

 **125 mil**  
alunos

 **13 mil**  
servidores

Capital, região metropolitana, zona da mata,  
agreste e sertão do estado de Pernambuco





## Questionário de volta às aulas - levantamento

Questões para entrevista com Secretaria Municipal de Educação para fins de nortear e dar conhecimento ao TCE da situação atual do município.

\*Obrigatório



Escolher

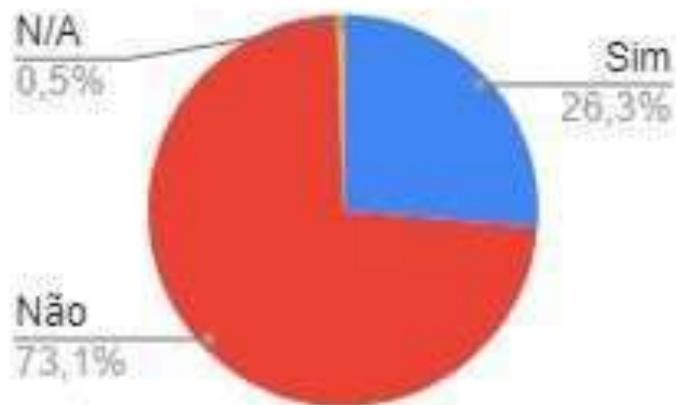
O município já estabeleceu oficialmente protocolo com as regras para retorno às aulas presenciais?

- Sim
- Não
- Não se aplica

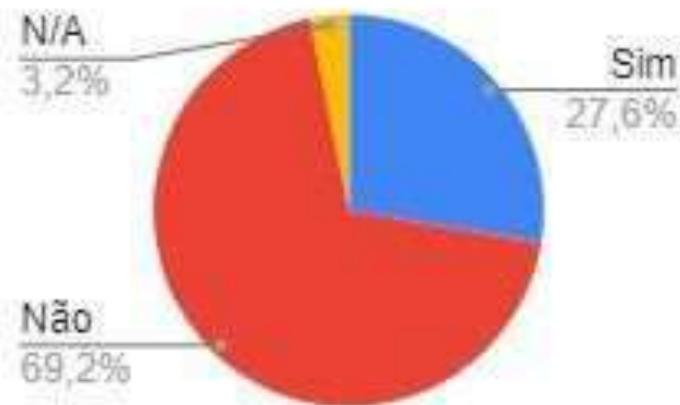
Gestores da área de educação.

- adequações dos contratos de apoio (merenda, transporte escolar, limpeza e conservação),
- aquisição de insumos (materiais/equipamentos para higienização e EPI's) necessários ao retorno das atividades presenciais
- aspectos pedagógicos e de logística do retorno.

O município já estabeleceu oficialmente protocolo com as regras para retorno às aulas presenciais?



O município definiu marcos objetivos para balizar a decisão quanto ao retorno das aulas presenciais, tais como níveis de indicadores?









TRIBUNAL DE CONTAS DE DO ESTADO DE PERNAMBUCO  
COORDENADORIA DE CONTROLE EXTERNO

**Termo de Inspeção de Unidade de Ensino**  
**Operação Eleições 2020**

Nome da Escola: \_\_\_\_\_

Município: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Director: \_\_\_\_\_

Ensino: Infantil ( ) Fundamental ( ) Médio ( ) EJA ( ) Outros: \_\_\_\_\_

Regime: Regular ( ) Integral ( ) Semi-integral ( ) Outros: \_\_\_\_\_

Número de alunos: \_\_\_\_\_ Nº de servidores: \_\_\_\_\_

**1 Dependências**

1.1 Estrutura física		Sim	Não	N/A	Outros
A.	<b>Lockdown:</b> Em algum momento a escola ficou completamente fechada, sem qualquer atividade pedagógica, social, de manutenção ou administrativa?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B.	<b>Manutenção:</b> Foi realizada manutenção periódica da escola enquanto suspensa as aulas presenciais?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C.	<b>Manutenção:</b> Está sendo realizada manutenção periódica regular da escola atualmente?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D.	<b>Melhorias:</b> Durante o período de suspensão das aulas, foi realizada reforma, melhoria ou qualquer tipo de intervenção com o objetivo de adaptar a escola a um eventual retorno das aulas presenciais?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	d1. Está sendo realizada alguma reforma, melhoria ou intervenção atualmente?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E.	<b>Distanciamento:</b> As salas de aula, de secretaria e demais áreas comuns estão adaptadas para garantir o distanciamento de ao menos 1,5m?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	e1. Em caso negativo, as salas de aula, de secretaria e demais áreas comuns serão adaptadas para garantir o distanciamento de ao menos 1,5m?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
F.	<b>Ventilação:</b> Há possibilidade de arejamento natural nas salas de aula e secretarias (portas e janelas abertas)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	f1. Foram realizadas adaptações para permitir o arejamento natural das salas de aula e secretarias?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	f2. Em caso negativo, serão feitas adaptações para permitir o arejamento natural das salas de aula e secretarias?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
G.	<b>Climatização:</b> As salas de aula são climatizadas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
H.	<b>Climatização:</b> Os condicionadores de ar das salas de aula serão desativados?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

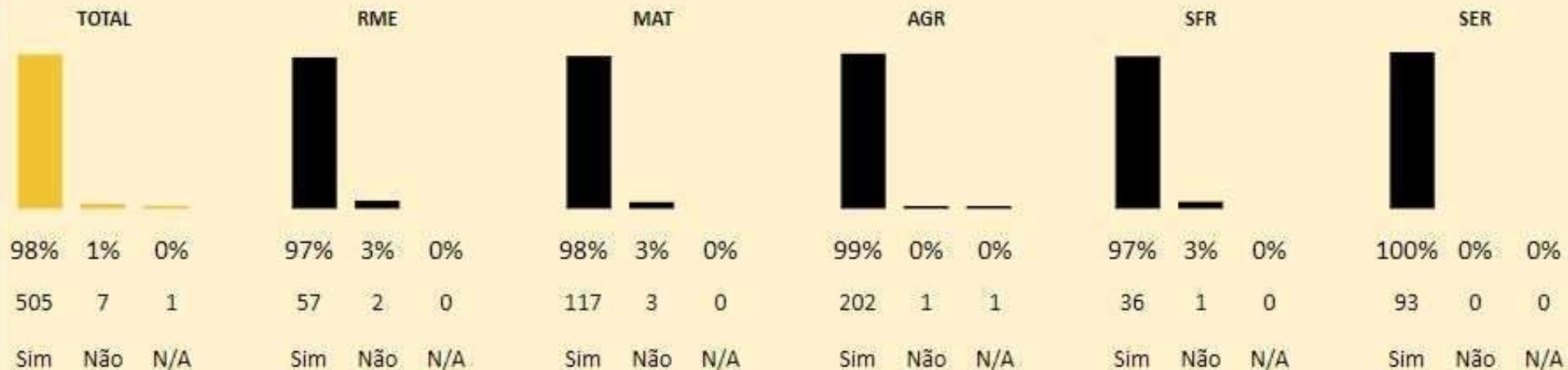
VISTORIA

Instalações físicas de escolas municipais com utilização de checklist padrão.



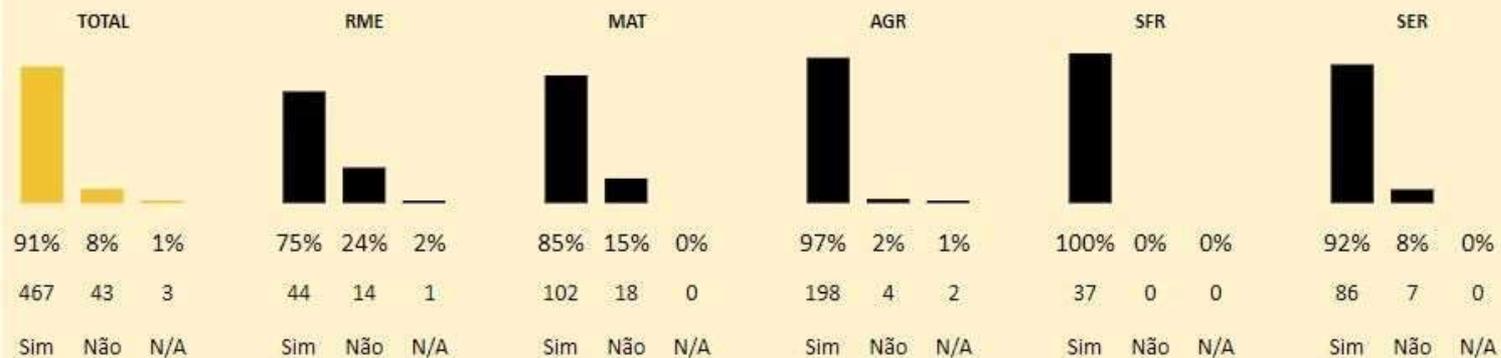
## Energia

O fornecimento de energia da escola é regular?



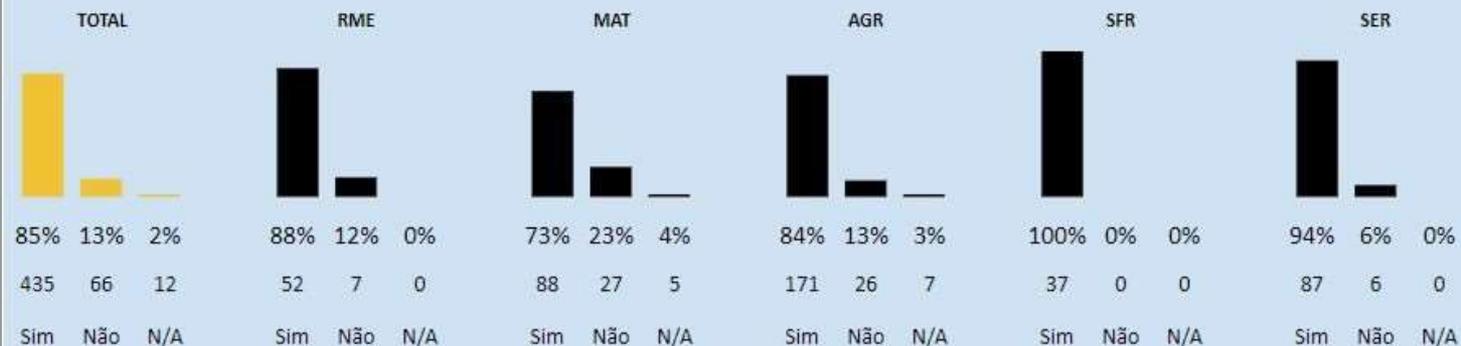
## Água

O fornecimento de água na escola é regular?



## Água

Há atualmente água disponível nos banheiros para higienização das mãos?



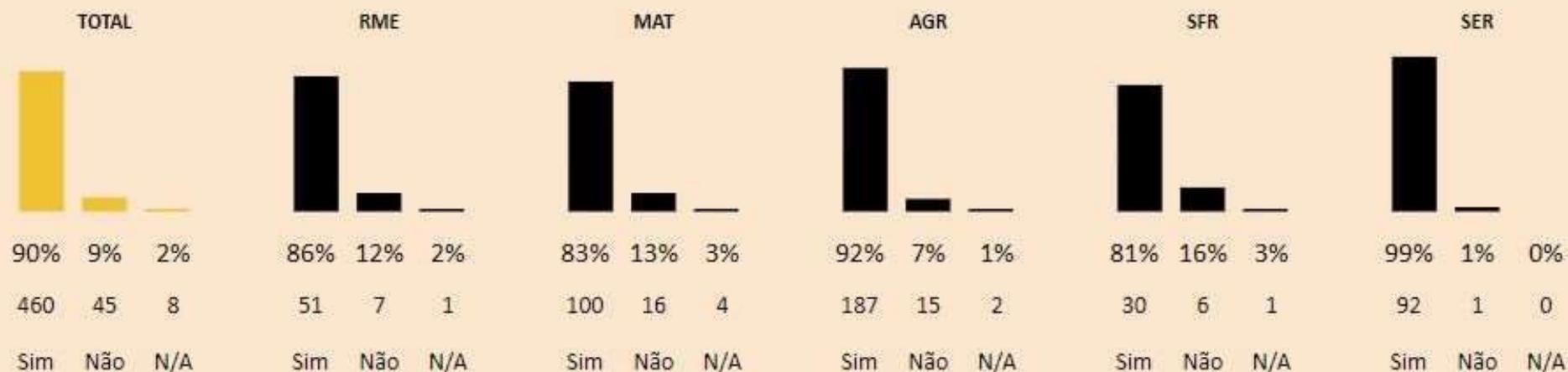
## Pias

A quantidade de pias disponível é considerada suficiente?



## Ventilação

Há possibilidade de arejamento natural nas salas de aula e secretarias (portas e janelas abertas)?





## SALAS DE AULA











PIAS





# BEBEDOUROS





Código do documento: e323b3ab-90ce-40e7-8...







ppp validadoc semam Código do documento: e323b3ab-90e0-46e7-8598-96623a36764d

## INFRAESTRUTURA









COZINHA

# MAIS INFORMAÇÕES

[Clique aqui](#) para acessar os  
Relatórios de Levantamento do  
Governo do Estado e dos  
Municípios

[Clique aqui](#) para acessar a  
planilha do diagnóstico das  
escolas municipais

