

Diálogos sobre o novo FUNDEB

PROF. DR. SÉRGIO ROBERTO GOMES DE SOUZA

PROFESSOR ASSOCIADO DA ÁREA DE HISTÓRIA/UFAC

Financiamento da educação básica pública: como é hoje

A Constituição Federal do Brasil (1988), em seu artigo 212, estabelece **percentuais mínimos** que os entes federativos devem investir em Manutenção e Desenvolvimento do Ensino – MDE.

União – 18%

Estados e Municípios – 25%

Andréa Barbosa Gouveia e Ângelo Ricardo de Souza pensam que o “mecanismo da vinculação possibilita manter um patamar de investimentos, criando uma espécie de fundo de proteção para a educação”.

GOUVEIA, Andréa Barbosa; SOUZA, Ângelo Ricardo de. A política de fundos em perspectiva histórica: mudanças de concepção da política na transição Fundef e Fundeb. In: Em Aberto, Brasília, v. 28, n. 93, p. 45-65, jan./jun. 2015, pp. 47-48.

Financiamento da educação básica pública: como é hoje

As receitas para MDE são originadas de três fontes:

1. Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e Valorização do Magistério – FUNDEB (Lei nº 11.494/2007).
2. 5% dos impostos e transferências que fazem parte da “cesta do Fundeb”;
3. 25% de impostos e transferências que não fazem parte da cesta do FUNDEB.

As receitas do FUNDEB são oriundas da subvinculação de 20% de impostos e transferências específicas de estados, municípios e Distrito Federal

Sobre o FUNDEB:

Trata-se de um fundo especial, de natureza contábil e de âmbito estadual/DF.

O Fundo não é uma entidade jurídica, é um tipo de gestão administrativa e financeira de recursos vinculados a uma área de responsabilidade, para cumprimento de objetivos específicos.

Financiamento da educação básica pública: como é hoje

Em cada Estado é calculado um Valor Aluno/Ano – VAA.

O VAA é constituído a partir da estimativa de receita do Fundeb no Estado, o número de alunos da educação básica e os fatores de ponderação.

O VAA das séries iniciais do ensino fundamental urbano é a referência para o cálculo das outras etapas e modalidades.

A cada ano é publicada uma Portaria Interministerial com o Valor Aluno Ano, os fatores de ponderação e a projeção de receitas dos fundos.

Para o ano de 2020, a Portaria 04/2019 estabeleceu os seguintes valores

Contribuição dos Estados/DF e municípios:

R\$ 157,9 bilhões.

Contrapartida mínima da União - **R\$ 14,3 bilhões.**

Total: 172,2 bilhões

Estes valores, no entanto, foram revistos pela Portaria 03/2020:

Contribuição dos Estados/DF e municípios: **147,7 bilhões**

Contrapartida mínima da União **13,3 bilhões**

Total: 161 bilhões

Diferença: 11,2 bilhões

SOUSA, Sérgio Roberto Gomes de (org.). Planos de carreira e remuneração: contribuições para a elaboração e a revisão de planos de carreira e remuneração dos profissionais da educação escolar básica pública. Brasília: MEC/SASE, 2016.

Exemplo do impacto da Portaria 03/2020 nas receitas dos entes federativos

Município	UF	Valor Fundeb 2020 com a portaria 04/2019	Valor Fundeb 2020 com a portaria 03/2020	Diferença	%
Xapuri	AC	R\$ 5.622.946,21	R\$ 4.984.543,94	-R\$ 638.402,27	-12,80%

Esse movimento relaciona-se com a queda da arrecadação dos impostos e transferências que fazem parte da “cesta” do FUNDEB.

Dessa forma, fica explícito a necessidade da implementação do Custo Aluno Qualidade.

Estratégias da Meta 20 do novo PNE (Plano Nacional de Educação, Lei 13.005/2014),.

Como é feito o cálculo da contrapartida da União e do VAA mínimo nacional atualmente

1. Metodologia: soma todos os fundos e calcula 10%, aí incluso os 10% que devem ser destinados à integralização do PSPN (LEI 11.738/2008);

2. Após, organiza-se por ordem decrescente de valores os 27 fundos estados/DF.

3. Por fim, calcula-se a diferença do fundo com menor VAA para o subsequente, repetindo essa equação até o momento em que os recursos se esgotam.

Quando os recursos se esgotam, fixa-se o valor aluno mínimo nacional.

Quem recebe a contrapartida da União são os Estados onde o VAA não alcança o valor nacional mínimo por aluno, em decorrência da baixa capacidade de arrecadação.

Informações disponíveis no endereço eletrônico:
<https://www.todospelaeducacao.org.br/conteudo/perguntas-e-respostas-o-que-e-e-como-funciona-o-fundeb>. Acesso em 03/07/2020.

Como se faz a redistribuição dos recursos do FUNDEB por etapas e modalidades: o exemplo da rede pública municipal de Xapuri - AC

Informações disponíveis no endereço: <https://siconfi.tesouro.gov.br/siconfi/index.jsf>

* VAA referente ao ano de 2019

Tabela 01 – Fundeb			VAA	
			3.548,07	
Etapas e Modalidades da Educação Básica	Matrículas Censo Ano Anterior	Fatores de Ponderação	VAA Consolidado	Projeção de Receitas
Creche em tempo integral				
Pública	238	1,30	R\$ 4.612,49	R\$ 1.097.772,86
Pré-escola em tempo parcial	437	1,05	R\$ 3.725,47	R\$ 1.628.031,92
Anos iniciais do Ensino Fundamental urbano	354	1,00	R\$ 3.548,07	R\$ 1.256.016,78
Anos iniciais do Ensino Fundamental no campo	321	1,15	R\$ 4.080,28	R\$ 1.309.770,04
Educação de jovens e adultos com avaliação no processo	30	0,80	R\$ 2.838,46	R\$ 85.153,68
Total FUNDEB	1.380			R\$ 5.376.745,28
FUNDEB 60%				R\$ 3.226.047,17
FUNDEB 40%				R\$ 2.150.698,11

Metodologia:

1. Insere-se o VAA do exercício analisado na linha “anos iniciais do ensino fundamental urbano”, esse valor será a base para outros cálculos;

2. Multiplica-se o valor do VAA pelos fatores de ponderação;

3. Na sequência, multiplica-se o VAA de cada etapa e modalidade, já ponderado, pelo número de matrículas correspondentes;

Por fim, soma-se os valores encontrados em cada etapa e modalidade para consolidar a projeção do FUNDEB.

O caráter redistributivo do FUNDEB

Município	Subvinculação FUNDEB	Saque	Diferença	%
Rio Branco	100.729.745,4	102.508.363,9	1.778.618,5	-1,17
Xapuri	4.792.859,3	5.596.181,0	803.321,7	16,7
Porto Walter	2.549.862,9	12.851.819,1	10.301.956,2	504,02

Analisando o quadro ao lado, percebe-se a importância do Fundeb, quando se trata de políticas redistributivas de recursos para a educação básica.

Municípios com menor arrecadação tendem a receber valores maiores, expressando uma política de equidade no financiamento.

Mas o problema da equidade persiste...

Município	Receitas MDE	Total de matrículas	VAA médio/ano
Rio Branco	167.073.685,17	25.606	6.524,79
Xapuri	7.249.244,75	1.380	5.235,00
Porto Walter	13.761.518,94	3.316	4.150,04

A tendência, no entanto, quando se trabalha com todas as receitas para MDE, é que o VAA médio/ano dos municípios mais ricos seja maior, devido suas arrecadações próprias, criando um paradoxo no financiamento da educação básica pública.

O novo FUNDEB

O novo Fundeb foi aprovado no **Congresso Nacional**, com a promulgação da Emenda Constitucional 108/2020.

Mas, a definição dos tópicos que garantem sua funcionalidade ocorreu na etapa de regulamentação, com a aprovação do Projeto de Lei 4372/2020, em dezembro.

O Projeto de Lei 4372/2000 foi sancionado no dia 25 de dezembro de 2020.

Fonte: <https://www.fnde.gov.br/index.php/aceso-a-informacao/institucional/area-de-imprensa/noticias/item/14006-sancionado-o-projeto-de-lei-que-regulamenta-o-fundo-de-manuten%C3%A7%C3%A3o-e-desenvolvimento-da-educa%C3%A7%C3%A3o-b%C3%A1sica-e-de-valoriza%C3%A7%C3%A3o>

Como fica com o novo FUNDEB

Fonte: Todos pela educação - <https://www.todospelaeducacao.org.br/>

O novo FUNDEB funcionará de forma híbrida;

A estrutura atual de fatores de ponderação, construção do VAA e complementação da União para estados que não atingirem o VAA mínimo nacional, permanecem

O texto eleva de 10% para 23% o valor da complementação da União, ao longo de seis anos.

10,5 pontos percentuais do aporte adicional vão para as redes de ensino mais pobres, independentemente do estado de origem.

Para os 2,5% restantes, adota-se como critério de distribuição da complementação, a evolução dos indicadores de atendimento e melhoria da aprendizagem com redução das desigualdades.

Cria-se o critério do valor aluno ano total – VAAT.

O cálculo é feito com base nos recursos do FUNDEB, acrescidos de 5% dos impostos e transferências que não são subvinculados, de 25% de impostos que não fazem parte da cesta do FUNDEB, Salário Educação e transferências do FNDE.

Essa nova metodologia pode demonstrar que determinados municípios necessitariam menos de complementação.

Com essa proposta, 46% dos municípios que se encontram em estágio de subfinanciamento educacional crítico passarão a contar com mais recursos

Ou seja: Não são alterados os impostos e transferências da cesta do Fundeb, mas, outras receitas são levadas em conta, para a definição de que ente receberá o adicional de complementação da União.

Construindo uma projeção de VAAT: o caso do município de Brejão – PE

Metodologia:

1. Preencher a planilha com dados das receitas do FUNDEB, 5% de RP 25% RP, e transferências do FNDE.

Os dados estão disponíveis no SIOPE, portanto, foram declarados pelo ente federativo

2. Realizar a ponderação das matrículas, considerando os fatores de ponderação vigentes;

3. Realizar a somatória de todas as receitas e dividir pelo total de matrículas ponderadas

Fundeb (R\$)	5% RP (R\$)	25% RP (R\$)	Transferências FNDE (R\$)	Matrículas ponderadas	VAAT 2020 (R\$)
7.538.017,30	641.545,04	100.905,75	756.587,32	2250,45	4.015,67

* Os dados disponíveis no SIOPE, referentes ao exercício de 2020, estão disponíveis até o 5º bimestre. O sexto bimestre foi feito pela média dos meses anteriores.

Fonte: [SIOPE - Consolidado de Despesas - https://www.fnde.gov.br/siope/dadosInformadosMunicipio.do](https://www.fnde.gov.br/siope/dadosInformadosMunicipio.do)

Metodologia utilizada para ponderação das matrículas

1. Multiplica-se o quantitativo de matrículas de cada etapa e modalidade, com os respectivos fatores de ponderação;

2. Faz-se a somatória das matrículas ponderadas em cada etapa e modalidade.

Etapas e Modalidades da Educação Básica	Matrículas	Fatores de Ponderação	Matrículas Ponderadas
Creche em tempo parcial			
Pública	106	1,15	122
Pré-escola em tempo parcial	347	1,05	364
Anos iniciais do Ensino Fundamental urbano	419	1,00	419
Anos iniciais do Ensino Fundamental no campo	418	1,15	481
Anos finais do ensino fundamental urbana	551	1,10	606
Anos finais do ensino fundamental no campo	150	1,20	180
Educação de jovens e adultos com avaliação no processo	98	0,80	78
Total	2.089		2.250

Sobre o novo aporte da União

Fonte: Todos pela educação - <https://www.todospelaeducacao.org.br/>

A contribuição da União ao novo Fundeb vai aumentar gradativamente, até atingir o percentual de 23% dos recursos que formarão o fundo em 2026.

Passará de 10%, para 12% em 2021;

Em seguida, para 15% em 2022;

17% em 2023;

19% em 2024;

21% em 2025;

Até alcançar 23% em 2026

Sobre o novo aporte da União

40% desse aporte (13%) = 5,25% será destinado a Educação Infantil.

No primeiro ano o aporte será de 2%, logo 0,8% serão destinados à educação Infantil.

Valorização profissional: uma difícil equação

Total de municípios	1125	100%
Região		
Norte	76	6,76
Nordeste	382	33,96
Centro-Oeste	102	9,07
Sul	202	17,96
Sudeste	363	32,27

Muda-se o critério da subvinculação – hoje é de, no mínimo, 60% para a remuneração DO MAGISTÉRIO. Passa-se a 70% de todos os profissionais da educação.

Nesse caso, exclui-se dessa conta os 2,5% destinados as redes públicas que melhorarem seus índices.

Levantamento feito em 4.000 municípios brasileiros, no entanto, mostra que 1.125 já gasta com pessoal percentual superior a 80% dos recursos para MDE

A obrigatoriedade de gastos com capital

Outro problema seria a obrigatoriedade de investimentos na ordem de 15% do aporte em despesas de capital.

Despesas com capital/Acre

Brasiléia – 1,53%

Cruzeiro do Sula – 2,94%

Epitaciolândia – 3,53%

Porto Walter – 3,82%

Rio Branco – 2,36%

Xapuri – 0,96%

Como ficam os repasses do FUNDEB em 2021?

O governo publicou a Portaria Interministerial 04, de 30 de dezembro de 2020.

O intuito foi estabelecer os parâmetros operacionais do FUNDEB para 2021.

O que difere essa Portaria das anteriores, é que estabelece parâmetros operacionais para o fundo em um período restrito.

No caso, o primeiro trimestre de 2021.

Art. 1º A operacionalização do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - Fundeb do 1º trimestre do exercício de 2021 manterá os mesmos coeficientes de participação da Portaria Interministerial MEC/ME nº 3, de 25 de novembro de 2020, do Ministério da Educação - MEC e do Ministério da Economia - ME, na distribuição dos recursos do Distrito Federal, dos estados e dos municípios.

Como ficam os repasses do FUNDEB em 2021?

Observando as portarias 04/2019, 03/2020 e 04/2020, percebe-se que Pernambuco terá, no primeiro trimestre de 2021, um VAA inferior ao que teve no primeiro trimestre de 2020.

Isso significa queda de receitas para educação, mas não redução de despesas, em especial despesas correntes.

Daí a necessidade de um bom planejamento

Estado	VAA séries iniciais do fundamental urbano Portaria 04/2019	VAA séries iniciais do fundamental urbano Portaria 03/2020	VAA séries iniciais do fundamental urbano Portaria 04/2020
Pernambuco	3.643,16	3.349,56	3.349,56

Planejamento da rede de ensino: construindo o custo aluno real

UF: Acre
Município: Rio Branco

Etapa e Modalidade	Matrículas ¹	Turmas ²	Média Alunos/Turma	Média Hora/Aula Diária ³
Creche	5.083	237	21,45	7,40
Pré-escola	10.258	462	22,20	4,00
Anos iniciais do Ensino Fundamental urbano	7.452	275	27,10	4,20
Anos iniciais do Ensino Fundamental no campo	1.385	57	24,30	4,00
Anos finais do ensino fundamental urbano			-	
Anos finais do ensino fundamental no campo			-	
Ensino Médio urbano			-	
Ensino Médio no campo			-	
Educação especial *			-	
Educação de jovens e adultos com avaliação no processo	920	55	16,73	4,20

- **Matrículas, turmas e média hora/aula diária**

➔ Construção dos fatores de ponderação que serão utilizados na definição do custo aluno ano

- **Média alunos/turma**

➔ Quanto menor a média, maior será o custo aluno ano.

Informações:

- a) [Sinopse Estatística da Educação Básica - 1.Matrículas](http://inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica) - <http://inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>
- b) [Sinopse Estatística da Educação Básica - 4.Turmas](http://inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica) - <http://inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>
- c) [Indicadores Educacionais - Média de Horas-Aula diária](http://portal.inep.gov.br/web/guest/indicadores-educacionais) - <http://portal.inep.gov.br/web/guest/indicadores-educacionais>

Receitas

Receita Total¹

	Fundeb	5% RP	25% RP	Outros	Transferências FNDE
Total	R\$ 102.508.364,00	R\$ 26.542.085,32	R\$ 36.501.895,87	R\$ 0,00	R\$ 7.339.127,99
% MDE	61,92%	16,03%	22,05%	0,00%	
Receita MDE	R\$ 165.552.345,19				
% Receita Total	59,29%	15,35%	21,11%	0,00%	4,24%
Receita Total	R\$ 172.891.473,18				

Detalhamento Receita Fundeb	
Receita Fundeb	R\$ 102.508.364,00
Contribuição Município	R\$ 106.168.341,29
Saldo	-R\$ 3.659.977,29

Impostos e transferências que fazem parte da cesta do Fundeb municipal

	FPM	IPI-EXP	Lei Complementar Nº 87 (Lei Khandir)	ITR	IPVA	ICMS
100%	R\$ 341.079.213,58	R\$ 86.048,62		R\$ 117.638,05	R\$ 25.364.656,19	R\$ 164.194.150,00
20%	R\$ 68.215.842,72	R\$ 17.209,72	R\$ 0,00	R\$ 23.527,61	R\$ 5.072.931,24	R\$ 32.838.830,00
5%	R\$ 17.053.960,68	R\$ 4.302,43	R\$ 0,00	R\$ 5.881,90	R\$ 1.268.232,81	R\$ 8.209.707,50

Impostos que não fazem parte da cesta do Fundeb municipal

	IOF ouro	ISS	IPTU	ITBI	Imposto de Renda Retido na Fonte
100%		R\$ 81.238.488,46	R\$ 32.844.147,59	R\$ 5.245.369,94	R\$ 26.679.577,47
25%	R\$ 0,00	R\$ 20.309.622,12	R\$ 8.211.036,90	R\$ 1.311.342,49	R\$ 6.669.894,37

Transferências do FNDE

	Salário Educação	PDDE	PNAE	PNATE	Outras Transferências do FNDE
100%	R\$ 2.361.612,43	R\$ 4.020,00	R\$ 2.880.271,69	R\$ 170.048,80	R\$ 1.923.175,07

Compensação Financeira pela Exploração de Recursos Naturais (Royalties)

Existe lei municipal destinando Royalties para a educação? Não

Despesas

Informações:

[Finbra - Receitas Orçamentárias - https://siconfi.tesouro.gov.br/siconfi/pages/public/consulta_finbra/finbra_list.jsf](https://siconfi.tesouro.gov.br/siconfi/pages/public/consulta_finbra/finbra_list.jsf)

Receitas para MDE

São definidas pelos percentuais constitucionais mínimos (25%), compostos a partir da arrecadação de impostos e transferências obrigatórias

Composição dos recursos para MDE

a) Fundeb

- vinculação de 20% de parte dos recursos que obrigatoriamente devem ser investidos na Educação Básica, para a composição de fundos contábeis nos estados e Distrito Federal
- recursos são posteriormente distribuídos para os entes federativos, considerando o número de matrículas em diferentes etapas e modalidades da Educação Básica

b) 5% dos impostos e transferências que fazem parte da cesta do Fundeb, mas que não entram na composição do Fundo

c) 25% dos impostos e transferências que não fazem parte da cesta do Fundeb

◦ **Composição da receita total**

É a somatória dos recursos destinados a MDE, Salário Educação e os chamados recursos oriundos de programas complementares, caso do PDDE, PNATE, PNAE e outras transferências realizadas pelo FNDE

Observação: royalties

Despesas

UF: Acre
Município: Rio Branco

Despesa Total¹

	PESSOAL E ENCARGOS SOCIAIS - Profissionais do Magistério	PESSOAL E ENCARGOS SOCIAIS - Outros Profissionais de Educação	OUTRAS DESPESAS CORRENTES	DESPESAS DE CAPITAL
Total	R\$ 108.941.934,20	R\$ 25.722.764,85	R\$ 49.876.231,86	R\$ 4.466.041,04
% Despesa com Pessoal	80,90%	19,10%		
Despesa com Pessoal	R\$ 134.664.699,05			
% Despesa Total	71,25%		26,39%	2,36%
Despesa Total	R\$ 189.006.971,95			

PESSOAL E ENCARGOS SOCIAIS - Profissionais do Magistério

Contratação por Tempo Determinado	Outras Desp. de Pessoal - Contr. de Terceirização	Despesas com Efetivos
R\$ 16.770.688,50		R\$ 92.171.245,70
15,39%	0,00%	84,61%
R\$ 108.941.934,20		

PESSOAL E ENCARGOS SOCIAIS - Outros Profissionais de Educação

Contratação por Tempo Determinado	Outras Desp. de Pessoal - Contr. de Terceirização	Despesas com Efetivos
R\$ 1.480.171,21		R\$ 24.242.593,64
5,75%	0,00%	94,25%
R\$ 25.722.764,85		

Quatro grupos de despesas

- Pessoal e encargos sociais dos profissionais do magistério
- Pessoal e encargos sociais dos outros profissionais da educação
- Outras despesas correntes
- Despesas de capital

A soma desses quatro grupos corresponde ao total do gasto realizado.

O próximo passo é saber o impacto de cada grupo nessa totalização.

Informações:

SIOPE - Consolidado de Despesas - <https://www.fnnde.gov.br/siope/dadosInformadosMunicipio.do>

Receitas x Despesas

UF: Acre
Município: Rio Branco

Composição da receita

Receita Fundeb	Receita MDE	Receita Total
R\$ 102.508.364,00	R\$ 165.552.345,19	R\$ 172.891.473,18

Comprometimento da receita com folha de pagamento

	Valor	% Fundeb	% MDE	% Receita Total
Profissionais do Magistério	R\$ 108.941.934,20	106,28%	65,81%	63,01%
Outros Profissionais de Educação	R\$ 25.722.764,85	25,09%	15,54%	14,88%
Total com Pessoal	R\$ 134.664.699,05	131,37%	81,34%	77,89%

O objetivo é saber o percentual de gasto sobre cada uma dessas fontes.

Nas análises de impacto das despesas sobre as receitas, inicialmente serão considerados os gastos:

- com pessoal do magistério; e
- outros profissionais da Educação

Os impactos serão calculados sobre:

- as receitas do Fundeb;
- o total de receitas disponíveis para MDE; e
- Receita Total.

Custo aluno ano

- Utilizando o número de matrículas e os valores das despesas executadas nos quatro grupos anteriormente descritos, será possível calcular o **custo médio por aluno ano**.
- O próximo passo consiste em **utilizar o custo médio por aluno ano como referência** para calcular o custo aluno ano de cada etapa e modalidade oferecida pela rede.
- Para tanto serão considerados os **fatores de ponderação** construídos e descritos na etapa do contexto (Etapa 1).

Custo aluno ano

Custo Aluno - Valores

Despesas	R\$ 108.941.934,20	R\$ 25.722.764,85	R\$ 49.876.231,86	R\$ 4.466.041,04	R\$ 189.006.971,95
Etapa e Modalidade	Profissionais do Magistério	Outros Profissionais de educação	Outras Despesas Correntes	Despesas de Capital	Total
Creche	R\$ 9.662,88	R\$ 2.281,55	R\$ 4.423,90	R\$ 177,94	R\$ 16.546,28
	58,40%	13,79%	26,74%	1,08%	100,00%
Pré-escola	R\$ 5.045,29	R\$ 1.191,27	R\$ 2.309,85	R\$ 177,94	R\$ 8.724,35
	57,83%	13,65%	26,48%	2,04%	100,00%
Anos iniciais do Ensino Fundamental urbano	R\$ 4.340,66	R\$ 1.024,89	R\$ 1.987,26	R\$ 177,94	R\$ 7.530,76
	57,64%	13,61%	26,39%	2,36%	100,00%
Anos iniciais do Ensino Fundamental no campo	R\$ 4.610,33	R\$ 1.088,57	R\$ 2.110,72	R\$ 177,94	R\$ 7.987,56
	57,72%	13,63%	26,43%	2,23%	100,00%
Anos finais do ensino fundamental urbana	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Anos finais do ensino fundamental no campo	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Ensino Médio urbano	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Ensino Médio no campo	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Educação especial	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Educação de jovens e adultos com avaliação no processo	R\$ 7.031,87	R\$ 1.660,33	R\$ 3.219,36	R\$ 177,94	R\$ 12.089,50
	58,17%	13,73%	26,63%	1,47%	100,00%
Custo Médio por Aluno	R\$ 4.340,66	R\$ 1.024,89	R\$ 1.987,26	R\$ 177,94	R\$ 7.530,76
	57,64%	13,61%	26,39%	2,36%	100,00%

Projeções

Etapa e Modalidade	Matrículas ¹	Turmas ²	Média Alunos/Turma	Média Hora/Aula Diária ³	Custo Aluno Real	Valor Total
Creche	172	8	21,45	7,40	R\$ 16.546,28	R\$ 2.839.340,88

- A informação sobre o custo aluno ano real por etapa e modalidade permite que se calcule, por exemplo, propostas para expansão da rede de ensino.
- Nesse caso, se o município em análise mantivesse a média de alunos por turma e projetasse a expansão de uma creche com 8 salas em tempo integral, o custo por ano dessa ação seria de R\$ 2.839.340,88.

Muito Obrigado!!!!

Contatos:

E-mail: tesesergio@gmail.com

WhatsApp: 68 99927 54