



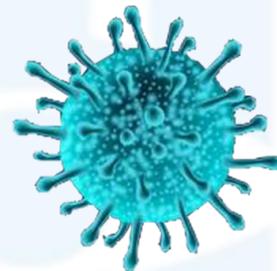
Tribunal de Contas

ESTADO DE PERNAMBUCO

BOAS PRÁTICAS NA DISTRIBUIÇÃO DE MERENDA ESCOLAR

Contextualização

Pandemia e isolamento social



- Chegada da pandemia do Covid-19 ao Estado de Pernambuco
 - medidas de **isolamento social** precisaram ser adotadas para conter o contágio;
 - **suspensão temporária das aulas** em estabelecimentos de ensino de todo o Estado;
 - **limitação ao acesso** dos alunos mais necessitados **ao programa suplementar de alimentação** previsto inciso VII do Art. 208 da Carta Magna e no inciso VIII do Art. 4º da Lei Federal nº 9.394/96;

Contextualização



Pandemia e isolamento social x Necessidade de ação do Estado

- **Necessidade de providências** das Secretarias de Educação, para evitar potenciais prejuízos quanto ao direito à alimentação dos estudantes
 - *suplementação alimentar é o principal **meio de subsistência** para boa parte dos alunos da rede pública, sendo esta **garantia fundamental para o desenvolvimento biopsicossocial** das crianças*
 - *soluções a serem implementadas pelos gestores, podem, inclusive, **fomentar a economia local**, contribuindo para a “sobrevivência” também de pequenos comerciantes;*

Algumas alternativas possíveis

Planejamento e ação

1. Distribuição de kits de alimentação;
2. Distribuição de Cartão Alimentação ou Vale-Alimentação;
3. Distribuição de recurso financeiro por meio de cartão magnético de programas sociais;
4. Credenciamento de pequenos fornecedores no mercado local.

Algumas alternativas possíveis

PLANEJAMENTO



Medidas de Planejamento para qualquer ação

- a) Realizar o adequado **levantamento dos alunos** que precisam ser beneficiados;
- b) Dimensionar adequadamente o **intervalo de tempo** entre as distribuições dos kits/recursos;
- c) Dimensionar, de acordo com a faixa etária e **necessidade nutricional** dos alunos, a **quantidade e a variedade de insumos** a serem distribuídos em cada cesto;
- d) Avaliar se os kits/recursos serão dimensionados e distribuídos por **aluno matriculado ou por família dos alunos**;
- e) Realizar **pesquisa de preço** que se aproxime da melhor forma possível dos preços praticados na região;

Algumas alternativas possíveis

1. DISTRIBUIÇÃO DE KITS DE ALIMENTAÇÃO



Montagem e distribuição periódica de cestas básicas para os alunos.

- a) Distribuição eficaz que **minimize as aglomerações** e os deslocamentos das famílias;
- b) Distribuir os kits **no estabelecimento de ensino** ou na **residência do aluno**.

Algumas alternativas possíveis

2. DISTRIBUIÇÃO DE CARTÃO ALIMENTAÇÃO OU VALE-ALIMENTAÇÃO



Os recursos destinados à merenda escolar são disponibilizados por meio de **Cartão Alimentação ou Vale-Alimentação** e as famílias podem realizar as compras de produtos de acordo com a **necessidade das crianças** ou das **próprias famílias** em estabelecimentos comerciais credenciados pela operadora.

- a) permite maior **controle e agilidade** em relação ao benefício que será distribuído;
- b) viabiliza o crédito de **valores personalizados** para cada aluno em função de suas necessidades;
- c) em contraposição à primeira alternativa, esta ação evita a formação de aglomeração nos estabelecimentos de ensino e ainda **fomenta o comércio da região** em que o aluno reside.

Obs.: breve pesquisa de mercado, verificou-se que empresas oferecem **taxa zero** de administração (inclusive na emissão dos cartões) e gestão on-line do benefício a ser concedido.

Algumas alternativas possíveis

3. DISTRIBUIÇÃO DE RECURSO FINANCEIRO POR MEIO DE CARTÃO DE PROGRAMAS SOCIAIS

Recurso seria disponibilizado por meio de **cartões magnéticos de programas assistenciais já existentes** (exemplo: cartão do bolsa família ou cartão cidadão) e as famílias poderiam realizar as compras de insumo de acordo com a necessidade das crianças ou das próprias famílias.

Obs. Se o objetivo for assistir concomitantemente o **aluno** e sua **família**, a questão orçamentária também deverá ser levada em consideração. Nesse caso, a ação deixa de própria da Secretaria de **Educação** e passa a ser inerente à **Assistência Social**.



Algumas alternativas possíveis



4. CREDENCIAMENTO DE PEQUENOS FORNECEDORES NO MERCADO LOCAL

Necessidade de **credenciamento de mercados locais** com objetivo de habilitá-los para a venda de gêneros alimentícios pré-determinados às famílias dos alunos da rede pública de ensino.

- a) **Identificar e credenciar os estabelecimentos comerciais** que participarão da ação;
- b) Estabelecer procedimento de controle que evite a **duplicidade do benefício**, ou seja, que uma mesma família realize compras acima do valor estipulado pelo ente;
- c) **Dimensionar**, de acordo com a faixa etária e necessidade **nutricional** dos alunos, a quantidade e a variedade de insumos que farão parte do programa assistencial;
- d) No ato do credenciamento faz-se necessária a assinatura por parte do proprietário do mercadinho de um **termo de adesão**, que será acompanhado de uma tabela de preço padrão, a ser preparada por cada Secretaria Educacional de acordo com os preços praticados na região.

Comparativo das alternativas

Avaliação para a tomada de decisão

Aspectos Avaliados	SOLUÇÃO 01: Distribuição de kits de alimentação	SOLUÇÃO 02: Distribuição de recurso financeiro por meio de cartão alimentação ou vale alimentação	SOLUÇÃO 03: Distribuição de recurso financeiro por meio de cartão magnético de programas assistenciais	SOLUÇÃO 04: Credenciamento de pequenos fornecedores no mercado local
Agilidade da ação	●	●	●	●
Facilidade na operacionalização da ação	●	●	●	●
Economicidade e eficácia da ação	●	●	●	●
Ocorrência de aglomeração nas escolas e/ou estabelecimentos bancários	●	●	●	●
Necessidade de grande deslocamento de pessoas para a retirada dos benefícios	●	●	●	●

Comparativo das alternativas

Avaliação para a tomada de decisão

Aspectos Avaliados	SOLUÇÃO 01: Distribuição de kits de alimentação	SOLUÇÃO 02: Distribuição de recurso financeiro por meio de cartão alimentação ou vale alimentação	SOLUÇÃO 03: Distribuição de recurso financeiro por meio de cartões magnético de programas assistenciais	SOLUÇÃO 04: Credenciamento de pequenos fornecedores no mercado local
Risco potencial de controle precário na distribuição do benefício	●	●	●	●
Fomento ao comércio local	●	●	●	●
Segurança que os recursos empregados no programa serão utilizados apenas na compra de gêneros alimentícios	●	●	●	●
Dinamismo da ação	●	●	●	●
Possibilidade de fomento à agricultura familiar	●	●	●	●
Empregabilidade	●	●	●	●

Considerações Finais

- Necessidade de **controle** do que se está **adquirindo** e **distribuindo**;
- Apesar de relacionar algumas das melhores alternativas já empregadas pelos vários entes subnacionais, as soluções detalhadas ao longo deste documento **não constituem um rol taxativo**.
- O gestor deve ponderar acerca da **adequação e conveniência** de cada uma das medidas aqui propostas
- Destaca-se também que o recurso a ser distribuído **não pode integrar o rol de despesas que são consideradas para o cálculo do mínimo da Receita Corrente Líquida** que precisa ser empregada para fins de manutenção ou desenvolvimento do ensino (conforme exigido pelo Art. 212 da Constituição Federal).

Considerações Finais

- Em linha com o proposto pela Nota Técnica SEI nº 12.774/2020/ME da Secretaria do Tesouro Nacional (STN), **recomenda-se ainda que seja criado programa ou ação orçamentária específicos** para a consolidação das despesas inerentes às soluções propostas acima. Essa medida facilitará não apenas a gestão dos recursos, mas também a futura prestação de contas.
- Importante destacar que todas as contratações ou aquisições realizadas deverão ser imediatamente **disponibilizadas em site oficial** específico na rede mundial de computadores (internet).