A dark, semi-transparent background image showing students walking in a school hallway. The students are wearing backpacks and some are wearing face masks. The hallway has large glass doors and windows. The text is overlaid on this image.

# Recomendações para o retorno às aulas e orientações para o ambiente escolar

EDUARDO JORGE DA FONSECA LIMA

# RELEMBRANDO O INÍCIO DE TUDO

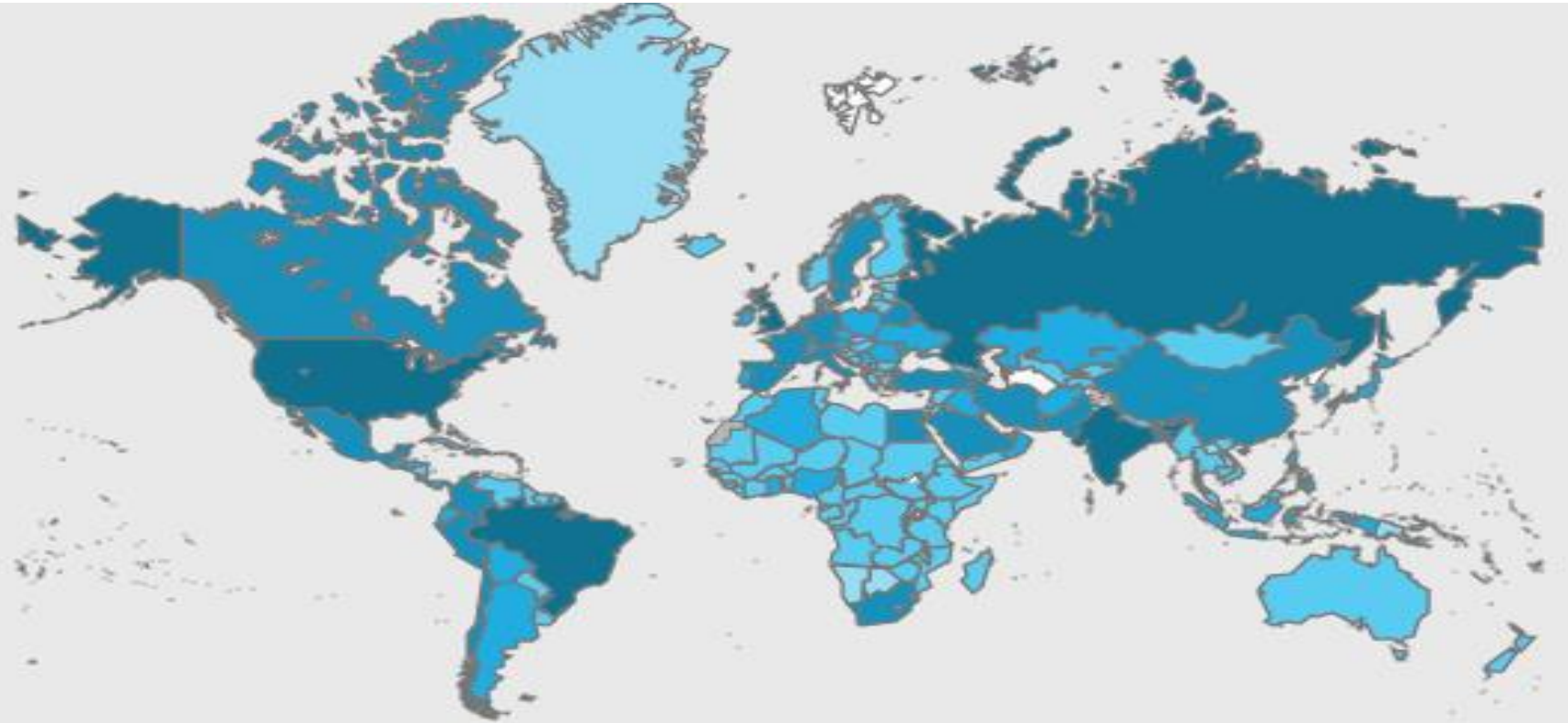
- ❑ O novo coronavírus foi identificado pela primeira vez em Wuhan, província de Hubei, na China em dezembro/2019
- ❑ É um RNA vírus, nomeado como SARS-Cov-2, que apresenta tropismo pelas vias respiratórias, podendo causar casos leves, moderados ou graves
- ❑ COVID-19 foi o termo designado para doença causada pelo novo coronavírus
- ❑ A OMS declarou tratar-se de uma pandemia em 11 de março de 2020
- ❑ O primeiro caso em Pernambuco foi confirmado em 05/03/2020 e o primeiro relato de transmissão comunitária foi em 17/03/2020.



World Health  
Organization

## WHO Coronavirus Disease (COVID-19) Dashboard

Data last updated: 2020/6/19, 3:18pm CEST



Globally, as of **3:18pm CEST, 19 June 2020**, there have been **8,385,440 confirmed cases** of COVID-19, including **450,686 deaths**, reported to WHO.

**Figure 1. Number of confirmed COVID-19 cases reported in the last seven days by country, territory or area, 13 June to 19 June\*\***

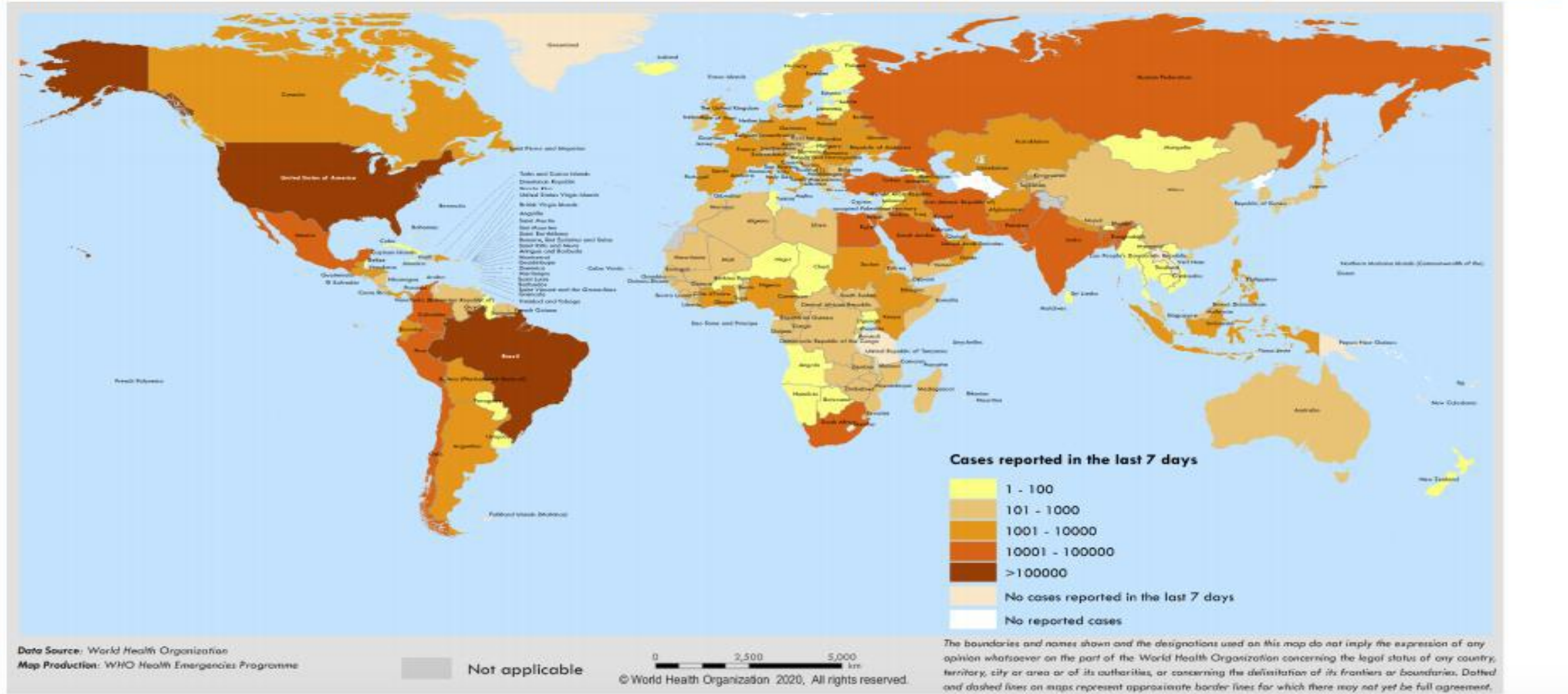
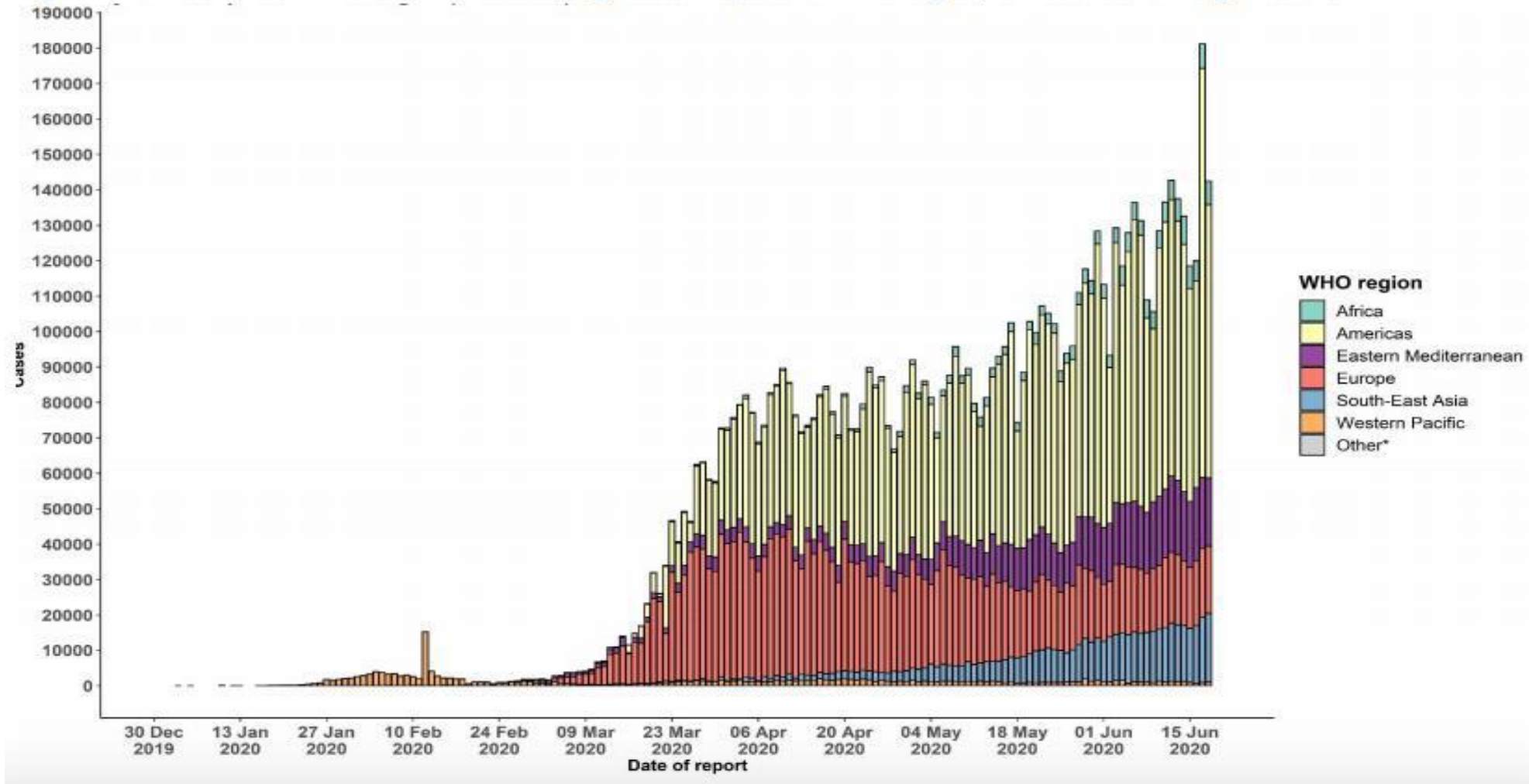


Figure 2. Number of confirmed COVID-19 cases, by date of report and WHO region, 30 December through 19 June\*\*



## Números Covid-19

Casos Confirmados	Pacientes Recuperados	Total Óbitos
54.022	36.710	4.425



**8.993.659**  
Confirmados

**469.587**  
Óbitos (3.847 novos)

Fonte: OMS. Dados atualizados até 23/06/2020.  
(<https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/situation-reports>)



**1.145.906**  
Confirmados

**52.645**  
Óbitos

**613.345**  
Recuperados

Fonte: Ministério da Saúde. Dados atualizados até 23/06/2020.  
(<http://covid.saude.gov.br>)



**54.022**  
Confirmados (1.191 novos)

**4.425**  
Óbitos (86 novos)

**36.710**  
Recuperados

Fonte: SEVS/CIEVS-PE. Dados atualizados até 23/06/2020.

Para informações mais detalhadas: <https://www.irrd.org/covid-19/>

**MUITAS POLÊMICAS E UMA CERTEZA:  
NÃO EXISTEM EVIDÊNCIAS DE MEDICAMENTOS  
ESPECÍFICOS  
PARA O TRATAMENTO DA INFECÇÃO**



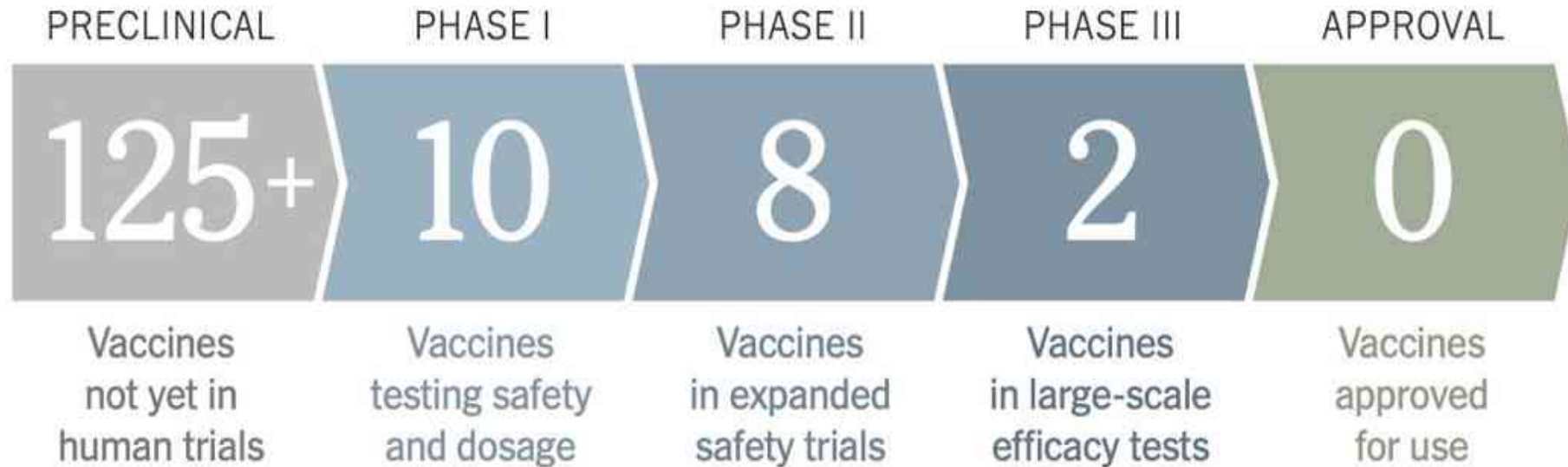
# HERD IMMUNITY





# Coronavirus Vaccine Tracker

By Jonathan Corum, Denise Grady and Carl Zimmer Updated June 19, 2020



<https://www.nytimes.com/interactive/2020/science/coronavirus-vaccine-tracker.html>

# E A VOLTA ÀS AULAS?

Teremos certeza do momento mais seguro?

Precisamos elaborar planos de retorno – mas teremos garantias do seu cumprimento?

**Expectativas e realidade** –  
Secretarias de Educação, Escolas,  
Alunos/Família

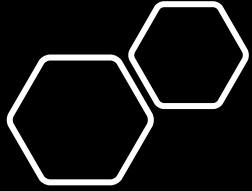


“Colocar 20 crianças numa sala de aula implica em 808 contatos cruzados em dois dias...”

- Grupo de especialistas em planejamento da Universidade de Granada - Espanha
- Aulas previstas para retorno em setembro. Organização orientou o risco de “pensar apenas no primeiro dia”
- Ministério da Educação - não considerava necessário o uso de máscaras ou uma distância física mínima nos quatro anos do ensino fundamental. Ideia de um pequeno grupo familiar.
- Família espanhola média (dois adultos e 1,5 filhos menores) - supondo que 10 alunos com um irmão na sala de aula e outros 10 são filhos únicos: no primeiro dia de aula cada aluno será exposto a 74 pessoas.
- "No segundo dia" - a interação chegaria a 808 pessoas, considerando exclusivamente as relações sem distanciamento nem máscara da própria classe e as das classes de irmãos.
- **Dúvidas:** o que deve ser feito se uma criança tossir? Quando os professores serão submetidos a um teste? Antes do retorno? Se adoecem?
-

## Comparação com outros países

- Dinamarca e Israel retornaram às aulas - servem como modelo de estudo.
- **Dinamarca**- bom planejamento e recursos suficientes- classes com 10 alunos, que saem de cinco em cinco para o recreio e com uma organização temporal e espacial que minimiza os contatos. Bons resultados e reduziram o risco ao mínimo.
- **Israel** -com um modelo de retorno semelhante ao previsto para a Espanha - Nos primeiros dois ou três dias, 100 escolas tiveram que ser fechadas.
- **Conclusões:** organização será fundamental: contratar mais professores? Quais espaços extras podem ser usados? os alunos receberão computadores?
- Importante reconhecer que a **organização da volta às aulas possui características que a tornam especialmente complicada e deve resultar em planos mais rigorosos.**



# Departamento de Estatística da UFPE X Volta às Aulas

- Documento elaborado com base nos cenários epidêmicos da Covid-19.
- **Sugestão: escolas do Estado não deveriam mais voltar a realizar atividades presenciais este ano.**
- Professor Gauss Cordeiro: “o maior problema enfrentado para a volta à escola com segurança está centrado no **afastamento social, algo que é difícil de ser cumprido na faixa etária infanto-juvenil**”.
- Risco das gotículas permanecer suspensas no ar durante horas em ambientes fechados. A maioria dos estudantes não terá doença mas haverá **risco para seus contactantes**.
- Pernambuco -10 cidades de grande risco para Covid-19. Para cada óbito pode ser estimado 30 a 60 infectados. **Atualmente - 4500 óbitos (estimativa de 8100 em 31 de julho)**.
- Elevada taxa de letalidade no Estado comparado com o Brasil.
- Orientações semelhantes das universidades importantes no Brasil e no mundo.



# ORIENTAÇÕES DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA

# PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS

- A escola deve evitar aglomerações, na entrada, na saída de alunos ou nos intervalos, criando horários alternativos para as turmas.
- A escola deve propiciar ambientes arejados, com aberturas de janelas. Atividades ao ar livre devem ser estimuladas.





# PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS

- ❑ Jogos, competições, festas, reuniões, comemorações e atividades que envolvam coletividade devem ser temporariamente suspensos;
- ❑ O ensino à distância deve ser estimulado fortemente.



# MEDIDAS DE DISTANCIAMENTO SOCIAL

- Devem ser adotadas na escola, com o objetivo de diminuir o grande número de pessoas no mesmo espaço, reduzindo o contágio.
- Em um primeiro momento o número de alunos por sala deve ser reduzido, e os alunos podem ser divididos em grupos que se alternem entre a atividade presencial e à distância, de acordo com as disciplinas curriculares.



# MEDIDAS DE DISTANCIAMENTO SOCIAL

- ❑ Deve -se organizar para que cada turma tenha o intervalo em horários diferentes, assim como estabelecer horários de entrada e saída escalonados, evitando aglomerações.
- ❑ Sempre que possível, é recomendável manter um espaçamento entre os alunos dentro da sala de aula, de acordo com a realidade de cada escola, idealmente com espaço mínimo de um metro entre as mesas.



# MEDIDAS DE DISTANCIAMENTO SOCIAL

- ❑ Em relação ao transporte escolar, é necessário avaliar o número de usuários, para que se preserve a distância recomendável entre as pessoas também no veículo.
- ❑ Alunos que tenham contraindicações de frequentar a escola por serem imunocomprometidos, ou tenham doenças crônicas, devem receber educação à distância.
- ❑ Mesma orientação para professores e funcionários da escola -pertencentes aos grupos de risco devem ser deslocados para funções distantes do contato com alunos.



## MEDIDAS EDUCATIVAS

- ❑ É importante adotar políticas de educação para prevenção de infecções que envolvam alunos, pais, professores e funcionários.
- ❑ Os pais devem ser orientados a não levarem seus filhos à escola ao menor indício de quadro infeccioso, seja febre, manifestações respiratórias, diarreia, entre outras.
- ❑ Deve-se mantê-los afastados enquanto se aguarda a conclusão do diagnóstico, com o cuidado de não se estigmatizar o indivíduo

→ bullying





## MEDIDAS EDUCATIVAS

- ❑ Caso a criança ou membros da família apresentarem teste positivo para o SARS-CoV-2, a escola deve ser comunicada, sendo o seu retorno condicionado à melhora dos sintomas e não antes de 14 dias, a contar do primeiro dia do surgimento dos sintomas.
- ❑ A escola deve ter um espaço reservado, para a situação em que haja adoecimento de algum aluno, professor ou funcionário.
- ❑ Dependendo do contexto clínico, pode haver a necessidade de conduzir o estudante para atendimento médico.



## MEDIDAS EDUCATIVAS

- O uso das máscaras deve ser obrigatório.
- Está contraindicada em menores de 2 anos pelo risco de sufocação em indivíduos incapazes de removê-la se necessário.
- As máscaras devem ser trocadas a cada 2 a 4 horas ou antes se sujas ou úmidas.
- As máscaras devem pelo menos ter 2 camadas.

## MEDIDAS EDUCATIVAS

- ❑ Higienização das mãos frequentemente, especialmente antes e após as refeições e a ida ao banheiro com a técnica adequada utilizando água e sabão ou álcool em gel;
- ❑ A escola deve manter lavatórios em bom funcionamento, sinalizados e abastecidos com sabão e papel toalha;
- ❑ Álcool em gel deve ser disponibilizado para alunos. Manter higienizadores de mãos em sala de aula, corredores, banheiros e na entrada e saída da escola;





## MEDIDAS EDUCATIVAS



- Evitar o uso e reuso de lenços de pano;
- Orientar para o uso de lenços descartáveis ou do antebraço (cotovelo dobrado) ao tossir ou espirra;
- Evitar tocar olhos, boca e nariz;
- Orientar para que cada estudante traga e utilize sua própria garrafa de água.
- Proibir estudantes de beber diretamente do bebedouro.

# Limpeza e desinfecção da escola

- ❑ A escola deve proceder à limpeza de seus ambientes pelo menos uma vez ao dia e, mais frequentemente, das áreas de maior circulação de pessoas, assim como dos objetos mais tocados (maçanetas, interruptores, teclados)
- ❑ Está recomendado o uso de solução de hipoclorito de sódio a 0,5% para limpar superfícies e de álcool a 70% para pequenos objetos.
- ❑ Deve-se manter os ambientes arejados, de acordo com as condições climáticas, além de recolher o lixo com frequência e limpeza frequente dos bebedouros.



# CONCLUSÕES

- A pandemia tem sido um aprendizado exigindo constante atualização para adequado enfrentamento.
- Causa de estresse e ansiedade entre todos os envolvidos.
- As crianças e os adolescentes poderão apresentar alterações comportamentais e deverá ser garantido pela escola um espaço para falar de seus sentimentos e medos.
- Esforço de todos no autocuidado e no cuidado a outras pessoas e na adaptação às novas condições de vida.
- Fundamental a parceria entre as Secretarias de Saúde e Educação.
- A escola é um espaço de inclusão, formação e exercício da cidadania. Deve ser promotora da saúde com segurança e responsabilidade.

**2020**



**2021**