

IMPLEMENTAÇÃO DA BNCC EI E EF

*O que muda na educação
a partir de agora?*

2020

Neste painel, vamos discutir:

- *Principais impactos da Crise (Covid-19) nas Secretarias*
- *Como está o processo de implementação dos novos currículos alinhados à BNCC?*
- *O que é importante acontecer em 2020 e qual o papel das redes municipais?*
- *O que mais muda daqui pra frente?*
- *Onde estamos hoje?*

Impactos gerais do Covid-19

- **Administrativos**
 - Suspensão das Aulas: Férias; Recesso;
- **Financeiro**
 - Merenda: Arrecadação/Fundeb;
- **Pedagógicos**
 - Formação Continuada: Soluções Remotas;
 - Avaliação Diagnóstica/Formativa;
 - Soluções de Aprendizagem: Alinhadas à BNCC e aos currículos de referência;
- **Implementação da BNCC**
 - Regime de Colaboração;
 - ProBNCC;
 - Próximos Passos.
 - Implementação curricular: homologação pelos conselhos, etc.

1

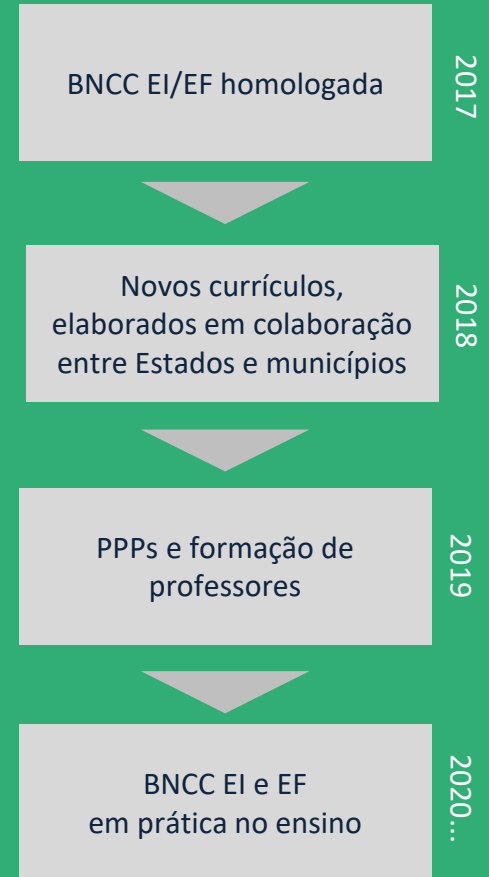
COMO ESTÁ O PROCESSO
DE IMPLEMENTAÇÃO DOS NOVOS
CURRÍCULOS ALINHADOS À BNCC?

Pela primeira vez, o Brasil determinou o que toda criança tem o direito de aprender, a cada ano.

Juntos, municípios e estados em todos os 27 territórios do Brasil, avançaram na definição da educação que almejam para seus alunos e alunas.

*Agora, cada escola e cada professor deve refletir e se preparar para essa mudança, com a discussão sobre **aprendizagem no centro do processo**.*

Para, assim, assegurarmos a educação de qualidade que idealizamos para todos os alunos e alunas.



BNCC EI/EF homologada
2017

- 12 milhões de contribuições por consulta pública;
- 27 seminários estaduais realizados por Undime e Consed;
- Mais de 200 mil professores municipais e estaduais engajados;
- 5 audiências públicas, que receberam mais de 230 leituras críticas.

BNCC EI/EF homologada

Novos currículos,
elaborados em colaboração
entre Estados e municípios

27 territórios avançaram com seus currículos de referência, em regime de colaboração entre estados e municípios.



100%

**dos referenciais curriculares de
Educação Infantil e Ensino
Fundamental alinhados à BNCC:**

mais um grande passo para
garantir os direitos de
aprendizagem de todos os
estudantes do Brasil.

BNCC EI/EF homologada

Novos currículos,
elaborados em colaboração
entre Estados e municípios

Formação de professores,
em colaboração entre
Estados e municípios

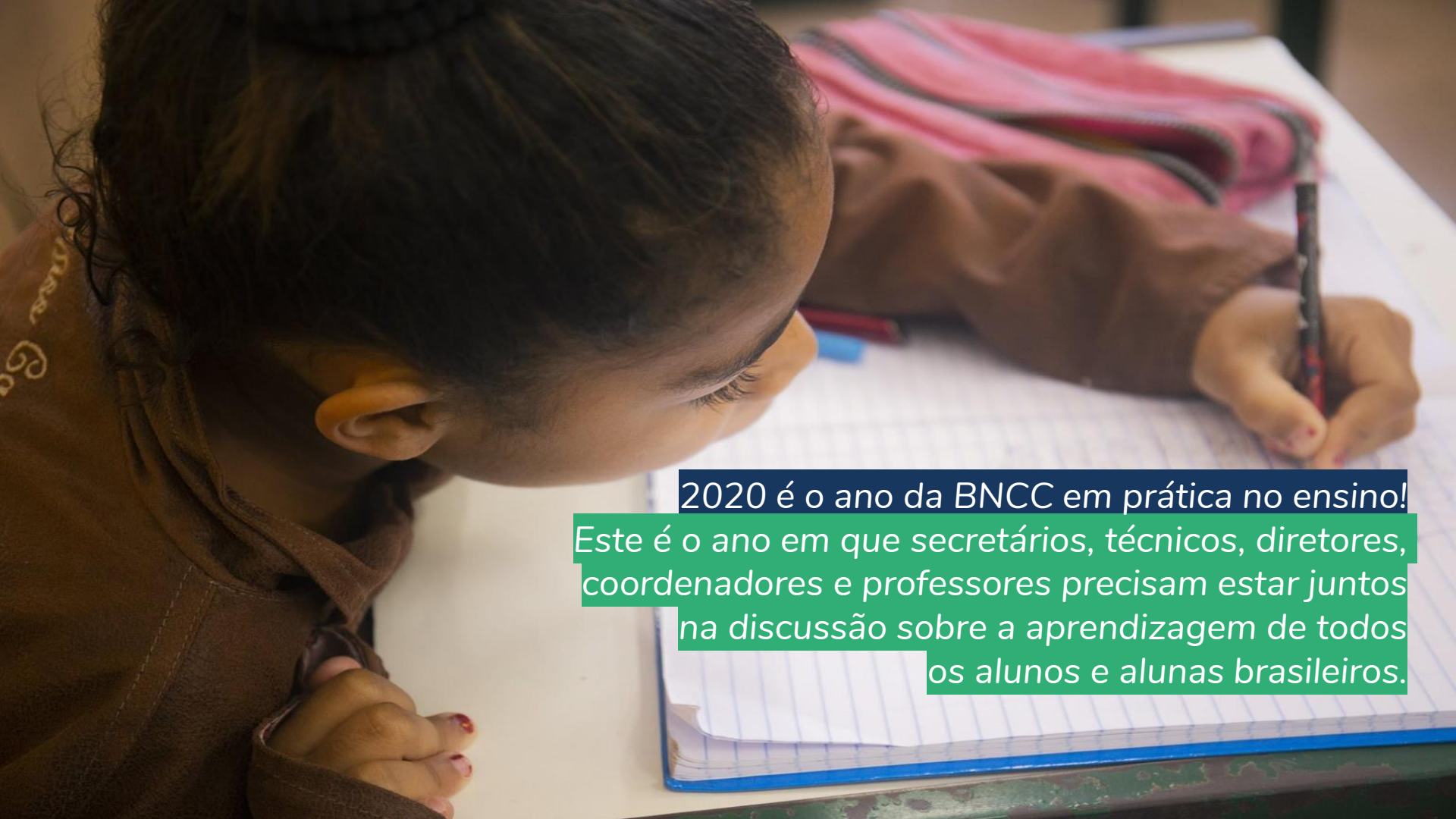


No âmbito do ProBNCC...
(Até janeiro de 2020)

- 21 Estados começaram a formação de formadores e de professores
- 03 Estados que começaram apenas a formação de formadores
- 03 Estados que não começaram a formação

2

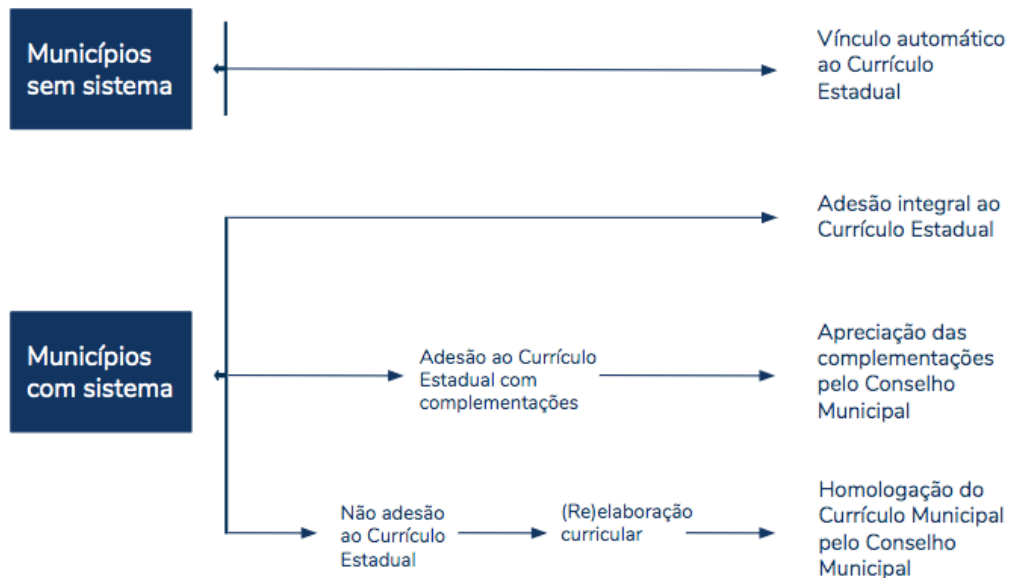
O QUE É IMPORTANTE
ACONTECER EM 2020 E QUAL
O PAPEL DAS REDES MUNICIPAIS?



2020 é o ano da BNCC em prática no ensino!
Este é o ano em que secretários, técnicos, diretores,
coordenadores e professores precisam estar juntos
na discussão sobre a aprendizagem de todos
os alunos e alunas brasileiros.

CURRÍCULOS E CONTEXTUALIZAÇÃO LOCAL

- Este ano, é importante que todos os municípios **definam o currículo de referência alinhado à BNCC** que irá orientar o trabalho pedagógico de sua rede;
- Municípios que não são sistema estão automaticamente vinculados ao currículo de referência estadual; já os que são sistema **precisam definir caminhos possíveis**.
- No processo de alinhamento curricular, é importante observar a situação do município: com ou sem sistema de ensino, para se pensar nos **próximos passos**;



CURRÍCULOS E CONTEXTUALIZAÇÃO LOCAL

- Os currículos estaduais foram **construídos em colaboração com os municípios**:
 - Por meio de uma equipe qualificada de **redatores**, com **representação dos municípios** e apoio de **instrumentos, especialistas e rubricas de qualidade** oferecidos no âmbito do ProBNCC;
- Assim, para **otimizar os recursos já investidos e aprofundar a colaboração entre estados e municípios**, é importante analisar os currículos estaduais e considerar seu aproveitamento;
- Para **garantir maior contextualização** dos currículos estaduais em cada realidade, é possível elaborar **documentos complementares**;
- Durante todo processo, a **comunicação das ações é fundamental** para que todos os atores envolvidos estejam apropriados sobre as mudanças em curso e para que a BNCC chegue de fato até a sala de aula.

CURRÍCULOS E CONTEXTUALIZAÇÃO LOCAL

- **Como é possível endereçar o currículo no contexto da pandemia?**
 - Articulação com equipes estaduais para aproveitamento de soluções em regime de colaboração;
 - Na etapa de elaboração / adaptação da proposta curricular: discussões remotas entre equipe técnica da Secretaria e rede, através de plataformas gratuitas e webconferências;
 - Contribuições da rede através de formulários online e ferramentas gratuitas;
 - Com o currículo já aprovado, discussões sobre caminhos para a implementação durante e após a crise;
 - Envolvimento dos Conselhos Municipais no processo e normatização dos novos currículos;
 - Utilização de vídeos e materiais informativos para a comunidade escolar sobre o currículo da rede;
 - Elaboração de videoaulas e materiais para estudo para estudantes alinhados à BNCC e aos currículos;
 - Elaboração de avaliações diagnósticas alinhadas à BNCC e aos currículos para aplicação após o período crítico de crise.

CURRÍCULOS E CONTEXTUALIZAÇÃO LOCAL

FORMAÇÃO CONTINUADA

- No ano de chegada da BNCC nas escolas, é preciso **garantir formações de qualidade** para os professores, seja as ofertadas em colaboração entre Estados e municípios, seja as ofertadas pela próprias redes;
- Além disso, de modo a trazer mais coerência, as políticas formativas e demais formações da rede também precisam estar **alinhadas ao currículo de referência**;
- Formações de qualidade apoiam os professores a se sentirem mais preparados para implementar as mudanças propostas dos referenciais curriculares, garantindo que **o documento ganhe vida na prática e no dia a dia da sala de aula**;
- É importante lembrar que **os estudantes transitam entre as redes** de uma etapa a outra, logo, o **envolvimento de todos** resulta em uma educação básica de mais qualidade;

Lembre-se:
O Currículo de Referência é uma política educacional de Estado importantíssima para o trabalho pedagógico e demais políticas das redes.

- **Como é possível endereçar as formações de professores no contexto da pandemia?**
 - Articulação com equipes estaduais para aproveitamento de iniciativas em regime de colaboração;
 - Elaboração de roteiros de estudos auto-guiados para professores, com base no currículo de referência da rede;
 - Sugestões de pautas formativas para encontros formativos em formato remoto, por meio de ferramentas gratuitas, conduzidos por gestores/técnicos para estudo dos novos currículos;
 - Aproveitamento de cursos e plataformas EAD gratuitas com conteúdos alinhados à BNCC;
 - Disseminação de pílulas com conteúdos informativos via redes sociais pela rede;
 - Realização de lives e webconferências de orientação pelas lideranças pedagógicas da rede.

CURRÍCULOS E
CONTEXTUALIZAÇÃO LOCAL

FORMAÇÃO CONTINUADA

PROJETOS POLÍTICO
PEDAGÓGICOS

- Para garantir a chegada dos currículos de referência às salas de aula, as **equipes gestoras, professores e comunidade escolar deverão refletir e discutir** sobre como implementá-los nas escolas;
- Para que esse processo seja feito da melhor maneira, as redes podem:
 - Convidar as escolas a **revisitar seus PPPs à luz dos novos currículos**;
 - Oferecer apoio técnico (ex: cronogramas, documentos orientadores) e financeiro;
 - Fomentar discussões participativas;
 - Assegurar que o processo seja formativo e permita que os **professores se apropriem dos novos currículos** e reflitam sobre como vão trabalhá-los no dia-a-dia.
- **No caso de municípios pequenos, é possível considerar uma articulação unificada** das escolas da rede para a construção de um projeto pedagógico.

3

O QUE MAIS MUDA
DAQUI PARA FRENTE?

AVALIAÇÕES NACIONAIS

Sem definição oficial

Segundo proposta **Novo Saeb***:

Ed. Infantil

- 2019: questionários sobre oferta, infraestrutura, pessoal, gestão e práticas;

2º ano do EF

- SAEB 2021: matrizes iguais 2019 - alinhadas à BNCC;

5º ano do EF

- SAEB 2021: sem mudanças (LP e MAT censitário);
- A partir de 2022: Novo SAEB com matrizes alinhadas à BNCC (LP, MAT, CH, CN - sem cronograma oficial);

9º ano do EF

- SAEB 2021: sem mudanças (LP e MAT censitário + CH e CN amostral);
- A partir de 2022: Novo SAEB com matrizes alinhadas à BNCC (LP, MAT, CH, CN - sem cronograma oficial).

AVALIAÇÕES
NACIONAIS

MATERIAIS DIDÁTICOS

Educação Infantil e anos iniciais

- 2019: chegada de livros de EF1 alinhados à BNCC (V3);
- 2020: chegada de livros de EF1 alinhados à BNCC (homologada);

Anos finais

- 2020: chegada de livros de EF2 alinhados à BNCC (homologada).

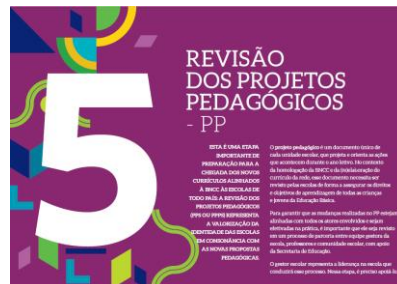
4

MATERIAIS DE APOIO

Guia para Gestores PPP e Formação Continuada



Guia de Implementação Capítulo 05



Soluções para comunicação e engajamento



Guia BNCC na Sala de Aula



Percurso Formativo Instituto Reúna



Aprendendo sempre



5

RETOMADA...

COMO AS SECRETARIAS MUNICIPAIS PODEM SE MOBILIZAR PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA BNCC?

Em **2020**, o que está previsto na BNCC EI/EF e nos currículos de referência deverá ser colocado em prática por todas as redes de ensino e professores, para isso é importante que...

- As **redes municipais definam e tenham clareza do referencial curricular que irá orientar o trabalho pedagógico da rede**, quando possível, aproveitando o referencial construído com o Estado;
- Realizem um **replanejamento das ações pedagógicas no contexto da pandemia do Covid-19, tendo o currículo como referência** e apoio nesse contexto;
- Além disso, é preciso **apoiar os profissionais da educação nesse momento, com materiais e formações de qualidade**, para que possam ter clareza de como adaptar o trabalho pedagógico;
- Por fim, é essencial garantir uma **efetiva comunicação interna e externa** em um contexto adverso e desafiador, para que toda a comunidade escolar esteja informada das ações.